

# Los procesos electorales y las organizaciones sociales en México

Investigación documental como estrategia de enseñanza y aprendizaje para alumnos de bachillerato universitario

MARIANA RAMÍREZ GÓMEZ.

Recibido: 12-05-2013, aprobado 25-05-2013

La investigación documental, como estrategia de aprendizaje

La investigación documental es una actividad de enseñanza y aprendizaje, que puede ser considerada como una estrategia para realizarse en el aula. Es una actividad propuesta para el alumno de sexto semestre, consistente en la observación teórica y sistematizada de algún fenómeno o caso específico y/o central, apoyada en una serie de pasos o metodología, que estrictamente debe seguirse para su adecuado desarrollo y función. Está basada en una estructura de datos y fuentes que provienen de libros, revistas o de otros documentos especializados que contienen datos estadísticos o gráficas.

La investigación documental, cuenta con diversas formas o modalidades de seguimiento o presentación. “Son muy diversas las formas que adopta un trabajo de investigación documental y dependen de la ocasión para lo cual se requiere el trabajo. Los más usuales son monografías (estudios profundos de un tema), ensayos (estudios argumentativos), informes (resumen de investigaciones parciales o avances de investigación), estadísticas (revisión de información en graficas e información numérica y la interpretación de datos de-

## Resumen

El presente trabajo propone una estrategia didáctica para estudiantes de Ciencias Políticas y Sociales II en el CCH. En la actividad propuesta el estudiante hace una investigación documental sobre los procesos electorales en México o las organizaciones sociales de la sociedad civil en México y el mundo, para que entienda conceptos como Estado nación, la democracia, etcétera.

## Palabras clave

Proceso electoral, organización social, investigación documental, metodología científica.

## Abstract

The present work proposes a teaching strategy for Social and Political Science II students at the CCH. The student should perform a documentary research on electoral processes in Mexico or social organizations in civil society in Mexico and the world, so that he/she understands concepts such as the State nation, democracy, and so on.

## Key words

Electoral process, social organization, documentary research, scientific methodology.

mográficos que se revisen con el fin de enriquecer la investigación propuesta), investigaciones (búsqueda de respuestas a preguntas específicas) y memorias (síntesis de las actividades realizadas en determinado periodo)". (Rivas-Torres, 2007: 19 y 20). Sin embargo, entre todos ellos, se prefiere que la investigación documental sea presentada en forma de ensayo.

Para su construcción, se recomienda el diseño previo de un proyecto, que delimite u oriente lo que se pretende investigar; de tal forma que el estudiante como investigador pueda comprender los objetivos, alcances y metas que quiere obtener a través de este ejercicio analítico sobre un tema, problema o caso específico que desee estudiar.

Como bien menciona Mauricio Castillo Sánchez, en su libro: *Guía para la formulación de proyectos de investigación*, un proyecto de esta índole debe estar constituido por la elaboración y diseño de una serie de aspectos que permiten su formulación como el título, la introducción, planteamiento del problema, hipótesis, antecedentes, objetivos, justificación, marco teórico, metodología, cronograma de actividades, resultados esperados, impacto, estrategias de comunicación, presupuesto, bibliografía y anexos. (Castillo, 2004: 33-113).

Siguiendo estos requisitos, se recomienda que en el proyecto o anteproyecto de investigación, definido como "una propuesta fundamentada en una actividad intelectual, la cual se constituye en la célula básica de un plan o de un sistema de investigaciones... que busca resolver una problema o satisfacer una necesidad de conocimiento." (Castillo, 2004: 21), se deben considerar los siguientes aspectos o puntos que resultan importantes para el alumno-investigador, ya que le permiten conocer, a grandes rasgos, lo que quiere investigar.

Estos aspectos consisten en la definición de la delimitación del tema, (que es la elección del objeto de estudio, en un tiempo y espacio específicos), del planteamiento del problema (en el cual el

investigador coloca en un plano general, el estado o cuestión del tema o problema a investigar), de la justificación del tema, (se establecen los motivos o razones por los cuales se va a realizar la investigación) de los objetivos, (el autor establece sus metas a conseguir y que pueden ser generales y/o específicos), de las hipótesis (que son propuestas o conclusiones que tienen la posibilidad de ser modificadas, pero que obligatoriamente deben ser comprobadas), y de la estructura de la investigación, (el autor establece una forma previa de ordenación de su investigación).

Para el diseño del proyecto de investigación, es fundamental que el alumno, en su papel de investigador, cuente con la lectura y estudio de por lo menos 10 fuentes documentales, que lo aproximen al tema o problema de estudio que desee indagar. Precedentes de libros especializados o de publicaciones periódicas como revistas y periódicos, los alumnos podrán acercarse, desde lo que se ha escrito, a la realidad política y social en el que se desenvuelven y tal vez sin saberlo, de la que son parte.

Cuando se tiene una aproximación más o menos adecuada de lo que se quiere investigar, a través de la realización del proyecto de investigación, sigue la parte del análisis o acomodamiento de datos y de información referidas al tema u objeto de estudio que se eligió. Es decir, es la parte de la presentación del trabajo investigado.

En esta parte, se recomienda que el trabajo investigativo, se ubique dentro de tres marcos de estudio para obtener el conocimiento adecuado o aproximativo del problema o tema por analizar. Estos marcos de estudio, a los que nos referimos tienen que ver, con el desarrollo de una base conceptual, una base histórica y una base crítica, que en conjunto permitirían conocer el punto de vista de investigador y su nivel de análisis.

La investigación documental es un ejercicio o actividad académica que resulta de enorme importancia para el estudiante, ya que implica la aten-



ción y dedicación hacia el estudio y tratamiento de un tema, caso o problema específico.

La relevancia de esta actividad, como estrategia de enseñanza y aprendizaje, es que permite a los alumnos la construcción de una óptica o visión más completa para la explicación de lo que ocurre en la realidad política y social; que a su vez, los lleva a formular mejores argumentos.

Hay una serie de aspectos o temas relevantes, que por la dinámica o ritmo que está llevando nuestra vida política y también la que se desarrolla a nivel internacional, apoya a la sugerencia de varios temas que los estudiantes pueden seguir. Por ejemplo, los procesos electorales y las organizaciones sociales en México y el mundo.

No son temas ocurrentes, o que se encuentren de moda, y por los cuales, deseamos que nuestros alumnos se empapen de ellos. Son fundamentales para que conozcan y se acerquen a lo que ocurre en el Estado nación y más allá del Estado nación, sobre todo, porque actualmente se desea que éstos funcionen como entidades democráticas, en los

que la sociedad misma o el pueblo, pueda ejercer una plena soberanía, a través de su participación política y activa en la elección de sus formas de gobierno y para demostrar sus exigencias y críticas en los contextos de crisis gubernamental.

Un proceso o sistema electoral puede definirse como “el modo según el cual el elector manifiesta a través del voto, el partido o el candidato de su preferencia, y según el cual esos votos se convierten en escaños. Los sistemas electorales regulan ese proceso mediante el establecimiento de la distribución de las circunscripciones, de la forma de las candidaturas, de los procesos de votación y de los métodos de conversión de votos en escaños”. (Nohlen, 1994: 34). Mientras que las organizaciones sociales, pueden considerarse como: “un conjunto de agrupaciones de personas, que pueden o no estar dotadas de personalidad jurídica, y que pueden o no tener un cierto propósito de permanencia... (pero) que comparten un cierto interés colectivo. Son manifestaciones del fenómeno social asociativo que deriva de las complejas co-

nexiones y lazos sociales que conforman el tejido social. Su actuar está referido a la expansión de la esfera pública, no estatal, sino ciudadana”. (Favela, 2004: 104).

## El estudio de los procesos electorales y las organizaciones sociales. ¿Cómo hacerlo a través de una investigación documental?

La estrategia de enseñanza y aprendizaje que se propone para el curso de la asignatura de Ciencias Políticas y Sociales II, con alumnos que cursan el sexto semestre del bachillerato universitario, de la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades, consiste en que ellos deben escoger de dos temas generales, -uno referido a los procesos electorales en México, y otro sobre las organizaciones sociales, en nuestro país o en el mundo- uno en concreto, para la realización de un trabajo investigativo de corte documental, para ser trabajado durante un mes.

Para ello, es importante que los alumnos cuenten con información y datos previos sobre los procesos electorales y las organizaciones sociales. Es decir, que conozcan su definición.

En los dos trabajos, se recomienda que el alumno diseñe un proyecto de investigación, cimentado en una base o producción teórica conceptual, sustentada a su vez de fuentes documentales provenientes de libros, revistas y periódicos preferentemente, que lo apoyen en el conocimiento de los temas o casos de estudio que decidan elegir.

Su investigación debe estar organizada de preferencia en tres marcos o estructuras de estudio. En primer lugar, deben desarrollar una base conceptual y teórica en el que realcen por ejemplo, ¿qué son los procesos electorales?, ¿cuáles son las etapas de desarrollo que conllevan? ¿quiénes son los actores políticos que regularmente participan en el proceso?, ¿qué son los sistemas de partidos?,

¿cómo se definen los sistemas electorales?, ¿qué son los institutos electorales y las campañas políticas?

Para el caso de la investigación de las organizaciones sociales, se recomienda que el alumno elija alguna de estas cinco manifestaciones, donde se puede reflejar su actividad: como organización no gubernamental, como asociación civil, como asociación filantrópica, como movimiento social o como fundación. En el marco teórico conceptual, debe desarrollar la definición de cada una, destacando particularmente, la que haya decidido investigar.

Después se recomienda que el alumno-investigador, desarrolle un marco histórico, en el cual trabaja y detalla de forma descriptiva los antecedentes políticos y sociales, tanto del proceso electoral elegido, como el de la organización social, destacando de ésta, el año de origen y su trayectoria histórica. Este marco es complementado, por un marco crítico, que puede observarse como el más importante, ya que aquí el alumno expresa el estado o situación actual y las problemáticas del tema en cuestión.

La presentación de su informe de investigación, también cuenta con un valor fundamental, por lo que se recomienda que debe ser presentado de la siguiente manera: colocando una portada, un índice, una introducción, un contenido, en capítulos, con conclusiones, anexos y fuentes de información. Las cuartillas deben ser numeradas, con referencias o citas textuales por página. Se recomienda, que el escrito sea presentado en forma de ensayo principalmente, aunque en algunos casos, sino es que en la mayoría, se observan dificultades para desarrollar este estilo de redacción.

## Muestras de la estrategia

A continuación se enlistan algunos temas elegidos por alumnos de sexto semestre, del ciclo escolar 2013-2.

Para el caso de los procesos electorales, los alumnos investigan primordialmente sobre las elecciones para Presidente de la República, desde 1988, así como en los años 2000, 2006 y 2012. También sobre la elección del Jefe de Gobierno del Distrito Federal, en el 2006.

Mientras que para el caso de las organizaciones sociales, se puede observar mayor interés y diversidad en los temas de su investigación, ya que han estudiado tanto movimientos sociales a nivel internacional como nacional, por ejemplo, sobre el movimiento estudiantil de 1968, o el movimiento Yo soy 132, así como el movimiento social 15-M o mejor conocido como el de los indignados; aquí se incluyen también los movimientos realizados por el Sindicato de Trabajadores de la Educación, el del Sindicato Mexicano de Electricistas o el realizado por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación. En este rubro se consideran también como relevantes los movimientos feministas y los de la comunidad lésbico-gay, sin olvidar un movimiento social trascendental, el del Ejército Zapatista de Liberación Nacional, (EZLN).

En cuanto a la investigación de organizaciones no gubernamentales, como asociaciones civiles y filantrópicas, encontramos las siguientes: algunas ONG como Payasos sin Fronteras, o *Shriners Hospitals for Children* y *Children International*, junto con La Cruz Roja Mexicana, preocupadas por la atención de la salud de la población. Otro grupo encargado de realizar actividades sociales es la Asociación Mexicana de Niños Robados y Desaparecidos, A.C.

Y otras menos conocidas, pero en las que inclusive los alumnos forman parte como el Pentathlon Deportivo Militar Universitario (PDMU), la Asociación de Scouts de México, A.C. o Nueva Acropolis. Otras que se ocupan en la defensa del medio ambiente, entre ellas: *Greenpeace* o la organización Flora, Fauna y Cultura de México, A.C., son también consideradas.

Con relación a las fundaciones, llaman la atención las siguientes: la Fundación Pies Descalzos, la Fundación Teletón, la Fundación Telmex, la Fundación Azteca, la Fundación Banamex, la Fundación Michou y Mao, la Fundación Centro Cultural del México Contemporáneo, la Fundación para la Defensa de la Naturaleza y la Fundación para la Dignificación de las Mujeres.

## Conclusiones

La actividad investigativa en el estudiante de bachillerato, puede alentar en él, la posibilidad de descubrir nuevas formas para aproximarse y comprender asuntos o problemas que ocurren en el ámbito político y social; actividad que los lleva al mismo tiempo a reconocer y reflexionar sobre lo que implica hacer un ejercicio científico y por lo tanto lo que conlleva la conexión entre la teoría y la praxis, por lo que resulta importante alentar este tipo de actividad como estrategia para la enseñanza y el aprendizaje, tanto de conceptos especializados y teorías, como de procesos políticos y sociales.

### Bibliografía

- CASTILLO, M. (2004), Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá, Colombia: Editorial Magisterio.
- FAVELA, A., Calvillo, M. (2004), "Dimensiones cuantitativas de las organizaciones civiles", Cadena, J., (Coord.), Las organizaciones civiles mexicanas hoy, México: CEIICH, UNAM.
- NOHLEN, D. (1994), Sistemas electorales y partidos políticos, México: FCE, UNAM.
- RIVAS-TORRES, R., Tena, S. (2007), Manual de investigación documental, México: Plaza y Valdez, UIA.