

# Presentación

No cabe duda que, en las últimas décadas y a partir de las nuevas teorías sobre cómo se aprende, los paradigmas de la enseñanza y el aprendizaje se han modificado de manera considerable. Esto ha dado como resultado una evolución desde los modelos educativos centrados en la enseñanza a los modelos orientados hacia el aprendizaje. Así también se han transformado los perfiles de profesores y alumnos, de tal suerte que los nuevos modelos pedagógicos exigen que los docentes transformen su papel de expositores de los saberes al de facilitadores del aprendizaje, y que los estudiantes abandonen su rol de espectadores del proceso de enseñanza al de participantes propositivos y críticos que construyan su propio conocimiento.

La revista *Eutopía*, pensando en lo anterior, presenta en este número perspectivas diversas para lograr mejores aprendizajes merced a estrategias de enseñanza apropiadas, entendidas como un conjunto de actividades y técnicas para facilitar en los estudiantes la adquisición o modificación de conocimientos, destrezas, estrategias, conductas y valores, y generar en ellos un cambio conductual perdurable para que construyan nuevas creencias, habilidades y actitudes, puesto que, como se expresa en el modelo educativo del CCH, los alumnos son sujetos de la cultura y de su propia educación.

De este modo los autores, profesores del Colegio, reflexionan sobre sus estrategias de enseñanza desde el ángulo de su área específica de conocimiento en un intento por compartir su quehacer docente en la institución y las técnicas utilizadas por ellos, que se fundamentan en distintas teorías del aprendizaje, la ciencia, las nuevas tecnologías, su experiencia y/o los cánones, todo ello con el fin de que el/la estudiante haga suyos conocimientos fundamentados en la razón, adopte valores y desarrolle su capacidad de elección.

Lic. Lucía Laura Muñoz Corona  
Directora General del CCH