

Diálogo entre expertos

Entrevista a Mtra. Leonor Vicente León

Entrevista a: Mtra. Leonor Vicente León

Por: Mónica Escobar Escobar

M. E. Se ha observado en las comunidades indígenas de la región Mixteca Alta de Oaxaca, un fenómeno importante, como lo es la migración, usted nos podría hacer referencia, usted nos podría mencionar: ¿cuáles han sido los motivos por los que los habitantes de estas comunidades salen de su lugar de origen?

L. V. En el año 2012 el Instituto de Investigación y Práctica Social y Cultural, A. C., a través de la Asamblea Popular de Familias Migrantes (APOFAM) llega a la comunidad de Guadalupe Peñasco, municipio de Magdalena Peñasco, Tlaxiaco, Mixteca Alta de Oaxaca. A partir de la experiencia organizativa y comunitaria en el municipio de San Francisco Tetlanohcan, Tlaxcala, dando como resultado la instalación del Centro de Atención a la Familia Migrante Indígena (CAFAMI), el cual opera desde octubre del 2007.

La misión principal fue: atacar las causas de la migración indocumentada a través de la educación, la justicia económica y la solidaridad, a su vez impulsaría la necesidad de integrar a comunidades de migrantes y sus familias en la vida pública como actores sociales organizados, con la finalidad de proponer los cambios necesarios en la generación de políticas públicas transversales

y efectivas que beneficien a los migrantes mexicanos, a las personas que los ven partir y a los que vienen de retorno.

Se dio la tarea de construir diagnósticos participativos en las comunidades a través de talleres para conocer y dar cuenta de las problemáticas, necesidades e intereses que de manera colectiva se identificaron, con la finalidad de proponer una estrategia de intervención.

En un primer momento llevamos a cabo una serie de talleres metodológicos sobre el análisis de la realidad; vía talleres diagnósticos que sirvieron para que la comunidad pudieran identificar problemáticas. Con los resultados de los talleres se desarrolló una metodología a fin de que la comunidad participante en los procesos educativos pudiera arribar a algunas de las propuestas.

Es en este contexto como surge en el 2013 el grupo *Ñaa ka jani* (*mujeres soñando*), integradas principalmente por madres y esposas de migrantes. A partir de eso, se pudo construir acciones y estrategias de trabajo conjuntas para paliar las diferentes problemáticas que existen en la comunidad realizando un diagnóstico participativo sobre las necesidades, intereses y problemas.

Ñaa ka jani pertenece a la comunidad de Guadalupe Peñasco, Tlaxiaco, Oaxaca.

Está ubicada en una zona no apta para el cultivo, la cosecha es para el autoconsumo, a esto se le suma la ausencia de empleos. Como consecuencia, la población toma la decisión de emigrar. En las últimas décadas, las condiciones del medio ambiente han empeorado. De igual forma, la falta de agua es una limitante más que perjudica la producción.

Durante varias décadas estos factores han orillado a una gran cantidad de mixtecos de Guadalupe a abandonar su comunidad. El grupo de mujeres ven a la migración como una forma de buscar nuevas alternativas y vivir más cómodamente, no hay oportunidades disponibles localmente.

M. E. *¿Cómo ha impactado este fenómeno en la comunidad Ñaa Ka jani, donde ha tenido la oportunidad de trabajar?*

L. V. Es una comunidad donde la salida de los migrantes sigue siendo predominantemente masculina. La mayoría de los que tienen más edad son migrantes cuya experiencia data desde la primera y segunda etapa migratoria internacional. Los primeros migrantes enfrentaron hambre, sed y discriminación para poder cumplir la travesía.

Se tiene identificado muy bien las rutas migratorias. Los principales lugares de destino en Estados Unidos de Norteamérica en los años noventa fue Florida, después fue Minesota. Hoy, el destino predilecto es Arcadia, Wisconsin, donde se emplean en una mueblería denominada Ashley. A partir del año 2000 es la etapa en la que se incorpora la mujer a la corriente migratoria internacional. En la comunidad en general y en el grupo de mujeres, tienen la experiencia de lo que es cruzar la frontera de manera

indocumentada. A pesar de tener en mente los riesgos que conlleva este largo viaje, no se desisten e intentan cruzar dos, tres o hasta que logran llegar a Estados Unidos.

Por su parte, los jóvenes también han salido hacia el norte. Si bien es cierto ha aumentado el nivel de educación en el estado de Oaxaca, esta situación no se traduce en disminución del flujo migratorio. En lo que va del presente siglo emigran con bachillerato terminado o inconcluso.

M. E. *¿Nos podría indicar el porcentaje de quienes han salido y quienes han regresado a la comunidad?*

L. V. No se cuenta con cifras exactas de este fenómeno, los que regresan a la comunidad son aquellos que han sido nombrados para ocupar un cargo comunitario, de no hacerlo, pagarán por cubrir ese espacio, o bien, un familiar suyo lo reemplazará. Pero una vez cumplida esa responsabilidad, nuevamente elige regresar. Como consecuencia, se han multiplicado las cargas de trabajo para las mujeres que se quedan, participando en las asambleas comunitarias, cargos y tequios, a nombre de su esposo o familiar ausente.

M. E. *En su opinión, ¿de qué manera se ha reorganizado social, familiar y laboralmente la comunidad Ñaa Ka jani por la salida de sus habitantes?*

L. V. Me parece que no hay conciencia con respecto a la migración, la gente ve que los jóvenes se van y no se ha hecho nada para detener la salida de éstos. Hay quienes han propuesto crear alguna fuente de trabajo para evitar la migración, pero estas propuestas han quedado en la

informalidad y quienes están al frente de la comunidad, como autoridades, prefieren trabajar en la inmediatez y no en proyectos a largo plazo. Ante este complejo contexto, las mujeres han asumido diferentes roles y sus responsabilidades son mayores.

M. E. *Una característica que identifica a la comunidad Ñaa Ka jani es la elaboración de artesanías de palma y que por la información que se publica se considera una estrategia de parte de la comunidad para evitar que sus futuras generaciones migren a Estado Unidos. Desde su punto de vista ¿qué apoyos considera que el Estado debe brindar a la comunidad para evitar este fenómeno?*

L. V. De principio, la educación basada en el fortalecimiento de la identidad. Desarrollar proyectos educativos en los que intervenga la comunidad y el propio Estado. Crear proyectos que generen autosuficiencia. Hacen falta espacios donde se puedan comercializar las artesanías a un precio justo.

M. E. *¿Qué importancia tiene el papel de la figura femenina en la toma de decisiones y gobernanza de la comunidad?*

L. V. En general, no es sólo en los cargos donde se nota la ausencia de los hombres, también se percibe en los tequios que se realizan con frecuencia en la comunidad, asimismo, en las asambleas y en el trabajo de la tierra. Es decir, la notable ausencia de los hombres se evidencia en la estructura fundamental de la comunidad. Un segundo aspecto tiene que ver con la dinámica social de la comunidad. Al emigrar los hombres de los hogares, se incrementa la carga de

trabajo de las mujeres, ya que enfrentan el sostenimiento del hogar y las obligaciones comunitarias. En esta labor recurren al apoyo de sus hijos para poder enfrentar la situación. Las mujeres son administradoras de las remesas que reciben, entre otros múltiples quehaceres.

La vida de las mujeres Ñaa ka jani, se desenvuelve ordinariamente en el contexto antes descrito y participando activamente, por un lado, en la dinámica de la vida comunitaria y, por otro, interviniendo directa o indirectamente en el fenómeno migratorio, esto es, acompañando a su pareja o en forma separada, sobreviviendo en el seno de la comunidad en espera de las remesas para la aplicación y administración de éstas tanto en la vida familiar como comunitaria.

En este sentido, se sabe de no pocos triunfos y fracasos tejidos a raíz de la migración. Ser mujer en Guadalupe Peñasco, comunidad indígena y mixteca, sin duda alguna implica enfrentar condiciones de vida muy difíciles. Quienes padecen el impacto más fuerte de la migración son principalmente las mujeres, los niños y las niñas, que son los que muestran mayor vulnerabilidad.

La mujer en el trabajo comunal (tequio)

Los tequios se dan sobre todo para la construcción de obras de "infraestructura social". Ahí participan hombres y mujeres. En la organización de los tequios se observa una marcada división sexual del trabajo. En el contexto sociocultural que se analiza, el trabajo comunitario (tequio), en estricto sentido, lo realizan hombres y mujeres que trabajan sin percibir remuneración alguna, pues es de carácter obligatorio y gratuito.

Los tequios son desgastantes para la población femenina. En la toma de decisiones por asamblea, imperan los hombres.

M. E. *¿Cuál es el nivel educativo al que aspiran niños y niñas de la comunidad?*

L. V. Muchos aspiran a salir de la comunidad para empezar una carrera técnica en la cabecera distrital, otros buscan una oportunidad en la universidad del estado, un lugar en la Universidad de Chapingo, en la Universidad Autónoma de Puebla, en la Universidad Nacional Autónoma de México. Sin embargo, la mayoría esperan ser mayores de edad para salirse de la comunidad e irse a trabajar al norte, Tijuana o a Estados Unidos de Norteamérica.

A lo largo de varias décadas, en la población joven se ha formado la necesidad de abandonar su lugar de origen, a pesar del cariño que le tienen a su comunidad. A medida que se ha ido consolidando la experiencia de los padres, los hijos de los primeros migrantes se incorporan a la corriente migratoria desde temprana edad dejando atrás sus estudios de nivel medio superior, fundamentalmente.

M. E. *¿Qué acciones se emprenden desde el gobierno del estado y federal para brin-*

dar mejores oportunidades de desarrollo a niños y niñas?

L. V. No tengo conocimientos de estas acciones. Dan algunas becas y entre más menores haya en una familia, mayores aportes económicos tienen. Pero desde mi punto de vista, el gobierno en primer lugar debe visibilizar la desigualdad que los afecta y los desafíos que enfrentan los niños, las niñas, para el cumplimiento integral de sus derechos, articulando esfuerzos en beneficio de ellos y ellas que se encuentran en mayor desventaja.

Que el Estado brinde asistencia integral a los migrantes y sus familias fortaleciendo las diversas manifestaciones de la identidad cultural de la población indígena y migrante con acciones que fortalezcan la vinculación familiar y comunitaria de la población.

Promover la generación de programas y acciones que contrarresten las causas estructurales de la migración, así como la promoción de una cultura de valores y respeto a la condición de migrante. Promover la organización, la inversión, la profesionalización, la interacción cultural, el apoyo financiero en actividades productivas y otras formas de participación de los migrantes y sus familias. ♦

■ **Leonor Vicente León**

Maestra en Trabajo Social por la UNAM. Promotora comunitaria de la Asamblea Popular de Familias Migrantes, en el proyecto "Líderes y Tecnología para la construcción de una Alianza Regional"; en el proyecto "Familias Migrantes Construyendo Ciudadanía", en la Mixteca Alta de Oaxaca.