

“PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA”

Dr. Fernando Gamboa Rodríguez



De izq. a der.: Dr. Fernando Gamboa Rodríguez, Secretario de Innovación Educativa y la Dra. Norka López Zamarripa, Jefa de la División de Educación a Distancia.

“La UNAM espera de la Educación Abierta y a Distancia, en primer lugar, que haya una única gran modalidad, donde el estudiante pueda decidir qué materias llevar de manera presencial y cuales a distancia, así como también la opción de poder inscribir materias que se estén dando en otra universidad tanto en México como en el extranjero...lo que permiten estas nuevas modalidades es que ya no es necesario estar en un lugar específico para poder recibir los conocimientos”.

–Dr. Fernando Gamboa Rodríguez–

“La educación promueve la libertad y la autonomía personal y genera importantes beneficios para el desarrollo,” estas fueron algunas de las palabras introductorias que expresó el Dr. Fernando Gamboa Rodríguez, Secretario de Innovación Educativa de la CUAED en la Videoconferencia intitulada “Prospectiva de la Educación a Distancia”.

El expositor afirmó enfáticamente que una de las posibilidades que se abren a las circunstancias que actualmente vivimos en la educación, es la Educación a Distancia, donde se lleva el conocimiento a los estudiantes donde quiera que estos se encuentren.

La cultura educativa global está volteando la vista hacia esta modalidad de enseñanza aprendizaje, pues los datos así lo revelan: a nivel internacional se realizó una inversión de 32 100 millones de dólares durante el 2010; en China se la opción de

educación en línea tanto en primaria y secundaria, pues tienen la posibilidad de seguir desde sus casas la información que se brinda en un salón de clases. Ucrania lanzó la modalidad en todas las escuelas del país a partir del 2011.

En la UNAM existen varias modalidades, está el sistema presencial, el sistema abierto y el sistema de educación a distancia; pero se espera que muy pronto sea solo una gran modalidad; es decir, ya los alumnos no van a inscribirse como presenciales o a distancia, sino que ellos elegirán qué materias se llevarán de manera presencial y cuáles no.

Aseguró que países como China están marcando pautas en los sistemas de educación a distancia, además, es un sistema que funciona muy bien, el 37% de los implicados en el sistema de educación a distancia, han dicho que tiene muy buenos resultados, inclusive mejores que los presenciales.

Ya no es una opción B, o alternativa, es una opción de calidad que permite al estudiante realizar múltiples actividades como trabajar o viajar sin desatender sus estudios. El perfil de los estudiantes de la educación a distancia en 2005 era de 38 años en adelante, actualmente los estudiantes son más jóvenes.

En Estados Unidos, por ejemplo, los alumnos que asistieron a clases en 2011 fueron 11 millones, pero para 2016 se espera que solo queden 3 millones de estudiantes. Los alumnos decidirán cómo es que tomarán sus clases, ya sea de manera presencial o en línea.

La UNAM en los últimos 8 años generó un Bachillerato a Distancia llamado B.UNAM, la calidad de esta modalidad ha demostrado ser de excelencia, pues sus alumnos no tienen el pase reglamentado de las otras escuelas de educación media superior, así que tienen que presentar el examen, pero se ha visto cómo la mayoría de estos estudiantes queda seleccionado en las primeras opciones.

Ahora bien, la UNAM cuenta con 20 licenciaturas, maestrías y se están implementando doctorados. Esta modalidad ha permitido que se acrecenté la matrícula, actualmente, es una de las modalidades que ha traído buenos resultados y tiene cada vez más alumnos inscritos.

El académico expresó que actualmente el perfil del alumno a distancia del 41% tienen entre 21 y 30 años y el resto son menores de 20, ya que muchos estudiantes están aprovechando esta modalidad, la mayoría son solteros, pero más de la mitad tiene hijos y el 85% trabaja pues es la opción educativa que les permite realizar sus obligaciones cotidianas y seguir estudiando.

Se refirió a la gran labor que la UNAM está haciendo para que mayor número de mexicanos tengan acceso a la educación y el esfuerzo se enfatiza en difundir las modalidades Abierta y a Distancia.



Así la UNAM en su Sistema de Universidad Abierta y de Educación a Distancia se dividen en tres grandes bloques: un Consejo Asesor, encargado de vigilar la calidad de todos los programas que están impartiendo; otro es las Facultades, Escuelas y Centros que ofrecen programas académicos y por la CUAED que es dónde se lleva a cabo la coordinación de las materias y matrículas.

Finalmente, afirmó que “la UNAM espera de la Educación Abierta y a Distancia, en primer lugar, que haya una única gran modalidad, donde el estudiante pueda decidir qué materias llevar de manera presencial y cuales a distancia, así como también la opción de poder inscribir materias que se estén dando en otra universidad tanto en México como en el extranjero.” Y concluyó: “lo que permiten estas nuevas modalidades es que ya no es necesario estar en un lugar específico para poder recibir los conocimientos”.

