

Modelo de enseñanza para la Educación a Distancia

Por: Cecilia López

Dentro de los festejos del XXXV Aniversario de la División de Universidad Abierta y Educación a Distancia (DUAYED), el 26 de Marzo se presentó la conferencia de la psicóloga y pedagoga, Dra. Ofelia Contreras Gutiérrez.

Los alumnos, actualmente, tienen una estructura mental diferente, comenzó por explicar la Dra. Contreras, pues ahora debe ser tomado en cuenta el factor de la interactividad y el factor dinámico, donde se espera que las decisiones influyan en el mundo exterior.

Dado que el ser humano no nace con redes neuronales preestablecidas, continuó la Dra. Contreras, tiene la capacidad de aprender cualquier cosa que se le enseñe. Así, en las nuevas generaciones de estudiantes, el papel que ha jugado la tecnología en su aprendizaje ha llevado a que sean personas sumamente interactivas, dejando atrás el rol pasivo.

Frente a las nuevas demandas de los alumnos, los educadores deben tomar conciencia de estos cambios y desarrollar modelos adecuados para ellos, explicó la Dra. Contreras. En Iztacala, por ejemplo, se están desarrollando modelos tridimensionales del cuerpo humano, respondiendo al imperativo de crear técnicas educativas multisensoriales y lúdicas donde los alumnos sean parte activa de su propio aprendizaje, expuso.

Los alumnos son los que ahora determinan su metas de aprendizaje y los contenidos necesarios para resolver los problemas que se le presentan, concluyó la Dra. Contreras, el nuevo rol de los profesores será el de apoyar y orientar, siendo fieles al nuevo *slogan* educativo "hágalo usted mismo".

