

Índice

Autores que colaboran en este número	9
Editorial	15

ARTÍCULOS

Pedagogía decolonial en la universidad del Siglo XXI Decolonial Pedagogy in the University of the Twenty-first Century ROSARIO TORRES-GUEVARA	23
Educación, resistencia y conocimiento en América Latina: por una teoría desde los movimientos sociales Education, Resistance and Knowledge in Latin America: Towards a Theory from Social Movements LÍA PINHEIRO BARBOSA	45
Un procedimiento pedagógico para maestrantes que investigan los movimientos sociales y las instituciones en el Programa de Posgrado de Estudios Latinoamericanos-UNAM A Pedagogical Process for the Students who Investigate Social Movements and Institutions in the Postgraduate Program of Latin American Studies-UNAM ALICIA E. EGUILUZ DE ANTUÑANO	81
Tecnología y nueva ética Technology and New Ethics RICARDO J. GÓMEZ	115
Marxismo y nación. Mariátegui en el exilio latinoamericano en México Marxism and the Nation: Mariátegui in the Latin American Exile in Mexico DIEGO GILLER.	137

La autonomía relativa en la periferia: reflexiones en torno al Estado en la obra de Nicos Poulantzas, René Zavaleta y Luis Tapia Relative Autonomy in the Periphery: Reflections on the State in the Works of Nicos Poulantzas, René Zavaleta and Luis Tapia STEFAN PIMMER.	157
Estado y centralidad política en Fausto Reinaga y René Zavaleta Mercado: dos interpretaciones clásicas del pensamiento político para comprender el Estado Plurinacional en Bolivia The State and Political Centrality in Fausto Reinaga and René Zavaleta Mercado: Two Classic Interpretations of Political Thinking to Understand the Plurinational State of Bolivia ODÍN ÁVILA ROJAS	187
Cuerpo humano en el capitalismo: <i>blanquitud</i> , racismo y genocidio Human Body in Capitalism: <i>Whiteness</i> , Racism and Genocide GUSTAVO GARCÍA CONDE	215
¿Qué es un texto <i>créole</i> ? What is a <i>Creole</i> Text? LUCIANA SALAZAR PLATA	237

RESEÑAS

Jorge L. China. <i>Raza y trabajo en el Caribe hispánico: los inmigrantes de las Indias Occidentales en Puerto Rico durante el ciclo agro-exportador 1800-1850</i> MARGARITA AURORA VARGAS CANALES.	257
Néstor García Canclini. <i>Diferentes, Desiguales y Desconectados, Mapas de la Interculturalidad</i> MAYTE GUADALUPE MARTÍNEZ JACINTO	261
Jaime Osorio. <i>Estado, Reproducción del Capital y Lucha de clases. La unidad económico/política del capital</i> JOSÉ LUIS RÍOS VERA.	269

José Guadalupe Gandarilla. Otra modernidad, otra nación. A propósito de <i>Modernidad, crisis y crítica</i>	
ALEJANDRA CASTILLO	273
El latinoamericanismo, haciendo nuestro el pensamiento	
REBECA M. GAYTÁN	279

De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos, vol. 3, núm. 6 (julio-diciembre, 2016) es una publicación semestral editada y distribuida por el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C. P. 04510, México, D.F. Certificado de Reserva de Derechos al uso exclusivo otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor de la SEP: en trámite, ISSN: en trámite. Certificado de Licitud de Título y Contenido, otorgado por la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas de la Secretaría de Gobernación: en trámite. Diseño de forros de Martha Laura Martínez Cuevas, fotografía de portada de Manuela Olivos; el diseño editorial estuvo al cuidado de Ricardo Ojeda Lira.

El contenido de los artículos es responsabilidad de los autores y no refleja necesariamente el punto de vista de los árbitros ni del editor.

De Raíz Diversa. Revista Especializada en Estudios Latinoamericanos aparece en: Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, El Caribe, España y Portugal (LATINDEX) y en Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades (CLASE).

DIRECTORIO

Dr. Juan Alberto Arancibia Córdova
COORDINADOR DEL PROGRAMA DE POSGRADO EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS

Dr. José Guadalupe Gandarilla Salgado
DIRECTOR DE LA REVISTA

Mtra. Mercedes Cortés Arriaga
EDITORA

COMITÉ DE REDACCIÓN

Lic. Edith M. Caballero Borja
Lic. Óscar García Garnica
Mtro. Víctor H. Pacheco Chávez
Lic. Ignacio Javier Amezcua

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Guadalupe Valencia García
Dra. Angélica Cuellar Vázquez
Mtro. Rubén Ruiz Guerra
Dra. Verónica Villarespe Reyes
Dra. Gloria Villegas Moreno
Dra. Francoise Elizabeth Perus Cointet
Dra. Norma Leticia de los Ríos Méndez
Dr. Lucio Fernando Oliver Costilla
Dr. Horacio Cerutti Guldberg
Dr. Mario Magallón Anaya
Dra. Elvira Concheiro Bórquez
Dr. Nayar López Castellanos
Dra. Josefina Morales Ramírez
Dr. Sergio Ugalde Quintana

COMITÉ ASESOR INTERNACIONAL

Atilio Boron
PROGRAMA LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA EN CIENCIAS SOCIALES-CENTRO CULTURAL DE LA COOPERACIÓN "FLOREAL GORINI", ARGENTINA

Ana Esther Ceceña
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES ECONÓMICAS UNAM, MÉXICO

Franz Hinkelammert
UNIVERSIDAD NACIONAL DE HEREDIA, COSTA RICA

Víctor Manuel Moncayo
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

Mabel Moraña
WASHINGTON UNIVERSITY, ESTADOS UNIDOS DE NORTEAMÉRICA

Leticia Salomón
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

Objetivos de la revista

MENCIÓN DEL OBJETIVO

Elaborar una publicación periódica que difunda, desde diversas plataformas (versión impresa, digital, fascículos digitales) los debates de frontera que se están produciendo en las ciencias sociales y las humanidades, y que se han generado a la luz de los cambios que ha experimentado la región latinoamericana y caribeña en las últimas décadas como consecuencia de los procesos sociales, políticos, económicos y culturales. Posicionar, a través de este instrumento, a nuestro posgrado como uno de los centros intelectuales más importantes de la región en la creación de conocimiento original.

COBERTURA TEMÁTICA

Los contenidos de las investigaciones que se publican dentro de la revista conciernen a diferentes incursiones analíticas y expresan diversas perspectivas desde las que puede ser estudiada América Latina. Los contenidos temáticos de la revista pretenden explorar y reflejar un sentido plural, que es correspondiente con los seis campos de conocimiento que estructuran el currículo del Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. En cada uno de sus fascículos la revista ha de tratar problemas que comprenden e involucran, en realidades de creciente complejidad, la historia, la cultura, la formación estructural, la política, la sociedad, los universos de nuestra literatura y los aportes de nuestras filosofías.

PÚBLICO AL QUE VA DIRIGIDO LA REVISTA

La revista está dirigida especialmente a los investigadores y estudiantes de los posgrados en Ciencias Sociales y Humanidades, sin embargo, la amplitud de los temas que abarca la reflexión sobre América Latina y el Caribe puede ser de un interés más general que incluya a personas e instituciones de un público más amplio que el del ámbito exclusivo de la academia, aquel formado por gentes preocupadas por entender la peculiaridad de los procesos que acontecen en esta área del mundo.

Autores que colaboran en este número

Rosario Torres Guevara

Realizó sus estudios universitarios en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Es Maestra en Linguistics / TESOL y Doctora en Desarrollo Educativo Internacional, ambos grados obtenidos en el Teachers College, Columbia University. Sus líneas de investigación son la teoría de la frontera, Educación Intercultural, pedagogía fanoniana y Estudios de la decolonialidad. Trabajó como profesor en diversas escuelas de Nueva York, incluyendo CUNY City College, Universidad de Columbia y el Distrito de Manhattan Community College. El Consulado de México en la ciudad de New York la nombró líder de la comunidad por su trabajo en programas educativos bilingües e interculturales que fomentan la defensa de la cultura de los pueblos indígenas en Argentina y México. En la actualidad es Vice-Presidenta de la Caribbean Philosophical Association.

Lia Pinheiro Barbosa

Doctora en Estudios Latinoamericanos. Sus áreas de investigación son: 1. Pensamiento Pedagógico Latinoamericano; 2. Movimientos Sociales, Educación, Pedagogía y praxis política en América Latina; 3. Movimiento de los Sin Tierra y Educación del Campo en el contexto brasileño. Es docente e investigadora del Programa de Posgrado en Sociología y de la Facultad de Educação de Crateús, en la Universidade Estadual do Ceará (UECE) e Investigadora del Programa Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina (UNAM).

Alicia E. Eguiluz de Antuñano.

Licenciada en Sociología por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS) de la UNAM; Obtuvo un Diploma en Planeación del Desarrollo Urbano por el University College, London; Maestría en Estudios Económicos y Sociales por la Universidad de Manchester, Inglaterra y el doctorado en Sociología, por la FCPyS. Actualmente

es profesora en la maestría en la División de Estudios de Posgrado de la FCPyS, impartiendo seminarios de Graduación dentro del Área de Estudios Políticos y Sociales y de Profundización en teoría y metodología avanzada para el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. Ha participado como ponente en encuentros académicos nacionales e internacionales y publicado artículos en revistas especializadas así como en libros colectivos. Sus intereses de investigación se centran en los movimientos sociales, la educación, el género y la multiculturalidad, con especial referencia a los pueblos originarios de Milpa Alta, Distrito Federal.

Ricardo J. Gómez

Filósofo y epistemólogo argentino. Fue profesor titular de Filosofía de las Ciencias en la UNLP entre 1970-1976 y de Metodología de las Ciencias en la FCE-UBA entre 1971-1976. Con el golpe militar de 1976 debió alejarse del país y se radicó en EEUU donde en 1978 y 1982 obtuvo su Master en Historia y Filosofía de las Ciencias y su título de Doctor en Filosofía, respectivamente, en la Universidad de Indiana. Desde 1983 es profesor titular de Filosofía de las Ciencias en la Universidad Estatal de California (UCLA). Entre sus libros publicados se destacan: *Las teorías científicas*; *Beltrami's kantian view of non euclidean geometry*; *Is science progressive?*; *Racionalidad científica: epistemología y ontología*; *Neoliberalismo y pseudociencia*; *Neoliberalismo globalizado: Refutación y Debacle*; *The impact of globalized neoliberalism in Latin América: Philosophical perspectives*.

Diego Martín Giller

Doctor en Ciencias Sociales, Maestro en Investigación en Ciencias Sociales y Licenciado en Sociología, títulos obtenidos en la Universidad de Buenos Aires. Actualmente forma parte del Programa de Becas Postdoctorales en la UNAM, siendo becario del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Obtuvo el primer lugar en el Concurso de Ensayos Ruy Mauro Marini para investigadores/as de América Latina y el Caribe otorgado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (2015), en el tema "Lecturas de Dialéctica de la Dependencia: la actualidad del

pensamiento de Ruy Mauro Marini”. Título del ensayo: “Los años dependientitas. Algunas cuestiones en torno de Dialéctica de la dependencia”. Ha publicado: “La revista de la derrota. Exilio, democracia y socialismo en *Controversia*”, en *Latinoamérica. Revista de Estudios latinoamericanos*. “Traducciones imperfectas. A propósito de *Un nuevo marxismo para América Latina*, de Martín Cortés”, en *Memoria. Revista de crítica militante*, Número 258, Año 2016-2, Ciudad de México. “René Zavaleta Mercado frente a la ‘teoría de la dependencia’: algunas cuestiones en torno de la noción de la determinación dependiente y la forma primordial”, en *Intersticios de la política y la cultura. Intervenciones latinoamericanas*, Vol. 5, Núm. 8, 2015. Córdoba, Argentina. Líneas de investigación: Sociología / Teoría social y política latinoamericana / Estudios Latinoamericanos

Stefan Pimmer.-

Realizó sus Estudios de Economía, Desarrollo Internacional y Estudios Latinoamericanos en Austria y México es miembro del equipo de redacción de la *Austrian Journal of Development Studies*. Actualmente estudia el doctorado en la Universidad de Buenos Aires, en donde esta realizado una investigación sobre la recepción de Antonio Gramsci en América Latina. Publicaciones recientes: Jenss, Alke/ Pimmer, Stefan (eds., 2014): *Der Staat in Lateinamerika. Kolonialität, Gewalt, Transformation*. Münster: Westfälisches Dampfboot. Pimmer, Stefan/Schmidt, Lukas (eds., 2015): *Dependenztheorien Reloaded. Austrian Journal of Development Studies*, Vol. 31, No. 3.

Odín Ávila

Candidato a doctor por el Programa de Ciencias Sociales de la UAM-Xochimilco (México). Licenciado en Ciencias Políticas y maestro en Estudios Latinoamericanos por la UNAM. sus líneas de investigación se enfocan a la dimensión ideológica y las propuestas políticas de los movimientos sociales en varias partes del planeta Tierra y la transformación del Estado en México, Bolivia y América Latina. Ha publicado artículos en revistas especializadas sobre estos temas.

Gustavo García Conde.

Doctrante del Posgrado de Filosofía, UNAM. Licenciado y Maestro en Filosofía por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Profesor de asignatura en la Licenciatura en Historia de la Escuela Nacional de Antropología e Historia y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Miembro del Seminario Universitario sobre la Modernidad: versiones y dimensiones (UNAM). Trabaja temas sobre las obras de Karl Marx, Martin Heidegger, Walter Benjamín, Jean-Paul Sartre, Karel Kosik, Karl Korsch, Bolívar Echeverría, Teoría Crítica y marxismo no-dogmático. Sus últimas publicaciones son: “Cultura y resistencia en la modernidad capitalista: en torno a Bolívar Echeverría”, en *Navegando*, número 5, año 4, México, Ediciones Navarra, junio de 2011, pp. 25-32; “¿Ser moderno, hoy? Lo moderno y su resistencia en lo político”, en *Bolívar Echeverría: trascendencia e impacto para América Latina en el siglo XXI*, Luis Arizmendi, Julio Peña y Lillo E. y Eleder Piñeiro (coords.), Quito, Editorial IAEN, 2014, pp. 181-200, (Colección editorial: Memoria Viva); y “Discurso crítico, modernidad y resistencia”, en Raquel Serur Smeke (comp.), *Bolívar Echeverría: modernidad y resistencias*, México, ERA-UAM-X, 2015, pp. 145-158.

Luciana Salazar Plata

Licenciada en Estudios Latinoamericanos, por la Facultad de Filosofía y Letras, UNAM. Realizó un Máster en Literatura Francófona en la Sorbonne Nouvelle París 3 y también es Maestra en Literatura General y Comparada por la misma universidad. Ha sido profesora de francés por varios años. Su horizonte de reflexión es la literatura y la filosofía del Caribe francófono. Actualmente estudia el doctorado en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos de la UNAM y hace parte del proyecto PAPIIT “El Pensamiento Anticolonialista en el Caribe Insular Francófono (1950-1982)”.