



Facultad de Estudios Superiores
IZTACALA



Cuidado Arte

El arte del cuidado

VOL12, NÚM 24.1 DICIEMBRE 2023

NÚMERO ESPECIAL

Enfermería: I generación



The Mother of modern Nursing FLORENCE NIGHTINGALE



IZTACALA INFORMA

Enfermería: I generación

Compañeras enfermeras
¡FELICIDADES!

FLORENCE escapes the GILDED CAGE

Florence Nightingale was the founder of nursing, a profession that has since become one of the most respected and essential in the world...

TREATING the wounded

The great battles of the Crimean War - Alma, Inkerman, Balaklava and the siege of Sebastopol - killed far fewer British soldiers than disease. Four times as many died of cholera and dysentery. Wounds were largely caused by bullets and shrapnel. Men were also burnt by exploding ammunition. During the ill-fated Charge of the Light Brigade, the cavalry was cut down by Russian cannon fire.

FACULTAD DE ENFERMERIA Y OBSTETRICIA

This Turkish lantern, or fanoos, was used in Scutari during the Crimean War. It is thought to have been carried by Florence on her nightly rounds of the wards. The image of her holding such a lamp gave rise to the legend of 'The Lady with the Lamp': a guardian angel of the troops. Artists often mistakenly showed her holding a Greek or genie lamp instead, which only added to the sentimental image.

FNM- 0233
1820-1910

De técnico

a licenciatura

A 20 AÑOS

La revista *CuidArte* pertenece a la comunidad académica de la carrera de enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, su periodicidad es semestral en los meses de febrero y agosto de cada año.

Su objetivo es difundir avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina de Enfermería y de las Ciencias de la Salud.

La contextura de su publicación está aperturada a todas las Universidades e investigadores/as interesados/as en contribuir al avance del conocimiento científico de Enfermería y de las ciencias de la salud.

Enfermería:



El arte del cuidado



CUERPO EDITORIAL

Edición General

Mtra. Vianey Reyes García
Académica de la FES Iztacala UNAM

Edición Administrativa

Mtra. Mariana Barrón Colin
Mtro. César Abraham Mejía Alvarado
Académicos de la FES Iztacala UNAM

Traducción e idiomas

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador, Universidad Tufts, Boston,
E.U.A, Escuela Spevácek, Praga, República Checa

Lic. Guadalupe Laura Ferrara Suárez
Profesora de Idiomas, FES Iztacala, UNAM. México

Corrección y estilo

Dra. Leticia Cuevas Guajardo
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Mtra. Alexandra Garduño Magaña
Académica de la FES Iztacala UNAM

Content manager

Dra. Gladis Patricia Aristizabal Hoyos
Profesor asociado de la FES Iztacala UNAM

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. María Cristina Rodríguez Zamora
Profesora Asociada de la FES-Iztacala UNAM

Dr. Cruz Vargas de León
Investigador en ciencias medicas, SNI I, profesor
de matematicas aplicadas y bioestadística, Hospital
Juarez de México

Dra. Ana Beatriz Serrano Zamago
Académica e investigadora, Secretaria del Comité
de ética en investigación, Universidad de la Salud
México

Dra. Graciela González Juárez
Profesor de Carrera Titular "B", Escuela Nacional
de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional
Autónoma de México

Consejo Editorial Internacional

Mg. Jessica Paola Godoy Pozo
Profesora categoría 03, Facultad de Medicina,
Universidad Austral de Chile, Chile

Prof. Thomas Mendelson
Profesor investigador de Inglés, Universidad Tufts.
Boston, Estados Unidos, Escuela Spevacek, Praga,
República Checa

Dra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Enfermera MSc ciencias biomédicas énfasis neurociencias
Ph.D(c) en enfermería, Colombia

Dr. René Mauricio Barría Pailaquilén
Director del Instituto de Enfermería, Universidad Austral
de Chile

Dr. Rui Goncalves
Presidente do conselho pedagógico, professor, Investiga-
dor, Escola Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal



CONTENIDO

PRÓLOGO EDITORIAL

Veinte años de Licenciatura en Enfermería en la FES Iztacala UNAM

Dra. Silvia Nicolás Cisneros

CARTAS AL EDITOR

Profesionalización de una disciplina que ha evolucionado

Dr. Juan Pineda Olvera & Dra. Ana María Lara Barrón

Reinterpretar y resignificar el campo profesional de la enfermería

Dr. Fernando Herrera Salas

Evolución de la disciplina de enfermería en nuestra facultad

Dr. María de los Ángeles Godínez Rodríguez

Breve recorrido del plan curricular de la licenciatura en enfermería

Dra. Erika García Zeferino

Vol. 12 , Num. 24.1
Número especial

Licenciatura en enfermería: de orden biológico, sociológico, ético y humanístico

Mra. Cecilia López López

ENTREVISTAS, EN VOZ DE...

Contribución y desarrollo para la transformación de enfermería

Dr. Ramiro Jesús Sandoval

Facultad de Enfermería y Obstetricia: Una nueva etapa en la enfermería universitaria

Mtra. Rosa Amarilis Zarate Grajales

EPÍLOGO EDITORIAL

Disciplina científica y humanística del arte de cuidar

Dra. María Cristina Rodríguez Zamora

CUIDARTE, Vol. 12, No. 24.1, NÚMERO ESPECIAL, diciembre 2023 es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México C.P. 54090; Tel: (55) 5623-1333 (Ext. 39856), <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index> cuidarte.unam@gmail.com

Editor responsable: Mtra. Vianey Reyes García



Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979 Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Mariana Barrón Colin y Mtro. César Abraham Mejía Alvarado. Fundadora: Dra. Dulce María Guillén Cadena. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. Licencia Creative Commons. CuidArte "El Arte del Cuidado" por Universidad Nacional Autónoma de México se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Basada en una obra en <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index>.



Por Silvia Nicolás Cisneros

VEINTE AÑOS DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA EN LA FES IZTACALA UNAM

“Cuando se trata de una responsabilidad educativa, es preferible tomar el tiempo necesario para obtener un proyecto maduro y sólido”

Dr. Juan Ramón de la Fuente¹

En la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) diariamente se llevan a cabo innumerables procesos académicos. La planeación curricular se ubica dentro de los procesos notables, por su capacidad de transformación y búsqueda de satisfacción a las demandas que la sociedad exige a las Instituciones de Educación Superior. En la UNAM, los cambios en planes y programas de estudio se realizan a nivel de actualización o creación. Actualizar o crear un plan de estudios implica diferentes procesos, instancias y normatividad. La UNAM cuenta con espacios institucionales, personal especializado y materiales elaborados expresamente para actualizar o crear planes de estudios que sirven de guía, apoyo y contención a los equipos de diseño curricular de los diferentes campus, carreras y grados, sin que sus integrantes pierdan características propias del quehacer universitario, autonomía y creatividad.

El marco normativo de la UNAM respecto a los proyectos de modificación o creación de planes y programas de estudio², señala que las entidades académicas responsables tendrán obligaciones y atribuciones que se han de cumplir. Dentro de los reglamentos, marcos y lineamientos, se especifican los principales puntos que llevará

el proyecto a desarrollar, las instancias normativas y académicas a las que se les presentará para su revisión y aprobación, los procesos de planeación, implementación y evaluación del currículo; así como, la constitución de cuerpos académicos y comités necesarios para su correcto funcionamiento.

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (ENEP-I), inició funciones como unidad multidisciplinaria en 1975 y se ubicó en la zona noroeste del Área Metropolitana, en el municipio de Tlalneantla, Estado de México, en un área de viviendas nuevas, dentro de la zona industrial Vallejo-Tlalneantla, importante polo de desarrollo del país. La zona noroeste metropolitana en sus delegaciones y municipios, se beneficia de una red de servicios de salud dirigida a una población compleja y variada. En este periodo, el personal docente, abrevia de asesorías y lecturas del departamento de pedagogía, conformado por un equipo de especialistas que guiaron los talleres de planeación curricular de la ENEP-I.

En el año de 1998, ya próximos a entrar al Siglo XXI, a nivel nacional e internacional se vivían grandes cambios. En la UNAM, específicamente, en la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Iztacala (hoy FES Iztacala), en las carreras vigentes³ se llevan a cabo experiencias de Evaluación Curricular. Enfermería en Iztacala, vivía una crisis particular: la necesaria y urgente superación del nivel técnico, mediante la creación de un nuevo plan de estudios, con formación de licenciatura, nivel con el que ya contaban la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (hoy FENO) desde 1968 y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES-Z) desde 1997; entidades universitarias que también imparten Enfermería.

A partir de su implantación en la ENEP-I (1975), el plan de estudios de Enfermería de nivel técnico, transitó del modelo tradicional al de la tecnología educativa, hasta llegar al enfoque basado en la didáctica crítica y estructurado con base en el sistema modular (1980). La Carrera de Enfermería desde 1980, realiza el taller permanente de evaluación curricular, lo que permitió contar con un plan de estudios, con elementos curriculares pertinentes y actualizados, además de una plantilla de profesores, con experiencia en las materias que impartía, con formación y actualización docente. En la zona de influencia, este proyecto educativo, se consolidó como una opción con demanda de sus estudios y aceptación de sus egresados dentro del sector laboral.

En 1997 se incrementa la demanda institucional en el contexto nacional e internacional, lo que permite un avance disciplinar ávido de profesionalización para cumplir la normatividad universitaria⁴. El nivel técnico

(con antecedente de estudios de nivel secundaria), limitó el crecimiento académico vertical de los egresados, el desarrollo de su autonomía y liderazgo en los roles de investigación y gestión, así como, el trayecto a estudios de posgrado. Aunado a esto, de 1996 a 1998, se incrementaron los trámites de bajas definitivas de la carrera, con la correspondiente caída de la eficiencia terminal.

En los años 1998 al 2001 se construyó el plan de estudios de la Licenciatura de Enfermería de la FES Iztacala. La UNAM se caracteriza por mantenerse en permanente actualización y cuenta con una serie de filtros académicos para garantizar la calidad de sus proyectos académicos y de sus egresados. Así que, de acuerdo con el Reglamento General para la Presentación, Aprobación y Modificación de Planes de Estudio de la Universidad, se inició el proyecto de diseño curricular en 1998, con base en el “Manual para la presentación de los planes de estudios por la Unidad de Apoyo a Cuerpos Colegiados de la Secretaría General (1995)” y en el 2001, se terminó el plan de estudios, con el “Marco de referencia para la elaboración de proyectos de creación o modificación del plan de estudios preparado por la Unidad de Apoyo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área (2001)”.

Durante este proceso, al equipo de diseño curricular lo acompañaron especialistas y autoridades de la Carrera de Pedagogía de la FES Aragón, la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia de la UNAM (hoy FENO), la Facultad de Enfermería de la UANL y la Carrera de Enfermería de la UAM-Xochimilco; quienes apoyaron con asesoría y documentación institucional al grupo de diseño curricular y a los profesores de Enfermería-Iztacala. Dentro de la FES Iztacala, se tuvo apoyo pedagógico, tanto para la realización del plan como para el diseño y operación de la formación docente.

En el aspecto de asesoría y revisión del documento escrito, se contó con la acuciosa y amable dirección del Departamento de Programas y Planes de Estudio de la Unidad de Apoyo a Junta de Gobierno y Consejos Académicos de Área. En primera instancia, la revisión y aprobación estuvo a cargo de estuvo a cargo de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud; el 9 de abril del 2002, el proyecto se presentó a la consideración de la Comisión del Trabajo Académico del Consejo Universitario, que otorgó su aprobación. Finalmente, en la sesión solemne del Consejo Universitario del 04 de octubre del 2002, en el acuerdo 7. Se aprobó la creación del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala.

Con la aprobación por el H. Consejo Universitario del plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería, en el semestre 2003-1 se recibió a la primera generación. Con su puesta en marcha, pasamos del “currículum pensado al currículum vivido”, expresión del Dr. Alfredo Furlán Malamud⁵, líder del Departamento de Pedagogía en la ENEPI, que marca el trabajo de planeación, diseño y evaluación curricular en el sistema modular de la ahora FES Iztacala.

“Modificar un plan de estudios es una tarea que va más allá de la realización de una tecnología. Se trata de un proceso de transformación social en el seno de una institución, en el que estallan múltiples conflictos más o menos explícitos, en el que se confrontan concepciones filosóficas, científicas, pedagógicas y políticas. En donde las nuevas estructuras diseñadas modifican las relaciones de poder entre los grupos que operan en la institución, se destruyen grupos que se vuelven anacrónicos y se generan otros nuevos que pugnan por consolidarse. En general, este proceso está dominado por el conflicto entre lo viejo y lo nuevo, y su resolución no se decreta administrativamente; [...]”⁶

Con esta cita significativa, cierro este breve recorrido que inició hace 20 años, el cual, aperturó la puerta a mayores y mejores transformaciones en la enfermería universitaria de la FES Iztacala; este XX aniversario, es lo que nos convoca en el presente Número Especial de la Revista Cuidarte. Los manuscritos que se ofrecen, muestran momentos vividos por los autores en las diferentes etapas de desarrollo de este plan de estudios.

Agradezco la invitación y el uso de la palabra



Dra. Silvia Nicolás Cisneros

Jefa de la carrera de enfermería 1997-2003

Coordinadora del Equipo de Diseño Curricular

de la Licenciatura en Enfermería. FES Iztacala UNAM

Referencias

1. InDiscurso del Rector ante el Consejo Universitario en la Sesión de aprobación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería de la FES Iztacala y del Programa de Maestría en Enfermería ENEO, FES Iztacala y FES Zaragoza.
2. Reglamento General de Estudios Universitarios, Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio, Marco Institucional de Docencia y los Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura; además del Reglamento General de Exámenes, Reglamento General de Servicio Social, principalmente.
3. Medicina, Odontología, Biología, Psicología, Optometría y Enfermería.
4. Reglamento General de Estudios Técnicos y Profesionales. Capítulo 1. Definición y propósitos. Artículo 1o.- Se consideran estudios técnicos y estudios profesionales en la UNAM los que se realizan después del bachillerato, de acuerdo con las normas que se establecen en este reglamento.
5. El Dr. Alfredo Furlán Malamud, Dr. en Ciencias de la Educación, pionero, participante y líder del Departamento de Pedagogía, en la ENEPI
6. A. Furlán "El diseño de un nuevo plan de estudios" Ponencia. II Jornadas sobre problemas de enseñanza aprendizaje en el área de la salud. ENEP Iztacala, UNAM, 1978.

Enfermería: I g



<https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2023.12.24.1.87188>



REMEMBRANZA DE JEFATURA EN ENFERMERÍA

1976

1981



Rosa Lecona Desmott

1982

1985



Crescencia Cárdenas Morales

1986

1989



Evangelina Cardona Mirón

1990

1994



Araceli Brandi Purata

1995

1997



Yolanda Villanueva Sánchez

1997

2003



Silvia Nicolás Cisneros

2003

2007



Cristina Rodríguez Zamora

2007

2011



Juan Pineda Olvera

2012

2019



Margarita Acevedo Peña

2020

a la fecha



Betsy Flores Atilano