

DOI:<https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2023.12.24.1.87187>



EPÍLOGO EDITORIAL



Por Cristina Rodriguez

DISCIPLINA CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA DEL ARTE DE CUIDAR

Es un motivo de satisfacción presentar en este epílogo editorial la celebración de los 20 años de la Licenciatura en Enfermería en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la UNAM.

Es importante mencionar que a partir del año de 2002, que fue aprobado el plan de estudios e ingreso de la 1ra. Generación en el ciclo escolar 2003, se consideró un gran avance para la comunidad iztaccalteca de enfermería, ya que era un cambio curricular esperado de mucho tiempo atrás.

Se vivían momentos de cambio y de desarrollo con el auge de los estudios de licenciatura, donde la FES Iztacala incursionaba con un plan de estudios de vanguardia que contaba con un diseño curricular actual, innovador y flexible en un sistema de enseñanza modular, estructurado de manera lógica, sistemática e integradora a partir de categorías epistémicas y disciplinares para la atención de las principales necesidades de salud de la población mexicana. Donde los docentes iniciaron a organizarse de manera colegiada en torno al metaparadigma de enfermería (persona, entorno, salud y cuidado) en la construcción de los programas académicos de los tres ciclos: Básico específico (1°, 2° y 3° semestre); Básico de la profesión (4°, 5° y 6° semestre) y de Preespecialización (7° y 8°), con la inclusión de módulos optativos que tenían como finalidad la profundización de conocimientos y podían cursarse en los dos últimos ciclos de la licenciatura.

Desde un inicio se consideró en el trabajo docente los indicadores de desempeño académico en la formación de los estudiantes de Licenciatura en Enfermería, en un enfoque de excelencia universitaria y compromiso social. El impulso de talleres, cursos y diplomados de formación y actualización, como la creación de un Programa Rector de Academias, a través de un trabajo colegiado conformado por docentes de un módulo o módulos afines, fueron considerados espacios de desarrollo docente, investigación y difusión.

El cambio de nivel técnico a Licenciatura en Enfermería fue un proceso difícil pero esperado. Ya que como disciplina científica y humanística del arte de cuidar con un perfil específico ejerciendo roles profesionales como parte de un equipo disciplinar o de forma independiente era necesario responder a los grandes desafíos que se imponían ante un contexto de globalización y de acelerado desarrollo científico y tecnológico, no había marcha atrás después de 28 años de un nivel técnico.

Durante estos 20 años se han llevado a cabo, cinco gestiones de licenciatura en enfermería teniendo como primera Jefa de Carrera de la Licenciatura en Enfermería a la Dra. Silvia Nicolás Cisneros como líder en la creación y diseño curricular de un nuevo plan de estudios con todos los procesos académico administrativos que esto incluía hasta el logro de su aprobación; la Dra. María Cristina Rodríguez Zamora como iniciadora de la implementación del diseño curricular y el compromiso de impulsar la licenciatura en enfermería en nuestro propio campus, en la UNAM y en el país, obteniendo en ese periodo la primera evaluación favorable de los comités Interinstitucionales de la Educación Superior (CIEES) para el logro de la calidad académica y el empoderamiento de la licenciatura en enfermería; El Dr. Juan Pineda Olvera inicia su gestión con la ardua tarea de obtener la primera acreditación por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C., así como retomar la importancia del desarrollo de las líneas de investigación de enfermería; La Dra. Margarita Acevedo Peña, ante nuevos retos y cambios coordina la actualización del plan y programas de estudios considerándose en el diseño curricular los cambios a ciclos Básico, Clínico y de Profundización, así, como la reacreditación de la licenciatura en enfermería ante COMACE; la Dra. Betsy Flores Atilano actual Jefa de Carrera, quién ha superado en su gestión una de las pandemias (Covid-19) más graves en México y del mundo, con repercusiones en el ejercicio docente, ha de seguir la línea rectora de mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos de licenciatura en enfermería y mantener entre su compromiso la alta excelencia académica.

Sería imposible no destinar un espacio para reconocer la participación activa, apasionada y comprometida de las y los docentes que han contribuido durante estos 20 años al logro de la calidad académica. La participación de los docentes ha enriquecido las perspectivas sociales de la profesión y las bases epistemológicas y disciplinares de enfermería en la aplicación de los diferentes modelos, teorías y procesos del conocimiento disciplinar y de la práctica profesional como disciplina científica del cuidado de la salud de las personas en sus diferentes etapas de vida. Comprometidos con el reto de formar nuevas generaciones de licenciados en Enfermería capaces de transformar la realidad social.

Quisiera además felicitar al equipo editorial de la Revista CuidArte, porque es una forma de visibilizar la enfermería con la difusión de los avances científicos, información nueva y relevante, ya que los índices bibliométricos internacionales cada día son más exigentes. De igual forma, a toda la comunidad de enfermería, estudiantes y docentes por su esfuerzo y dedicación a esta gran labor y a todos los que se esfuerzan por cumplir sus sueños.



Dra. María Cristina Rodríguez Zamora
Profesor de Carrera Asociado C
FESI, UNAM