



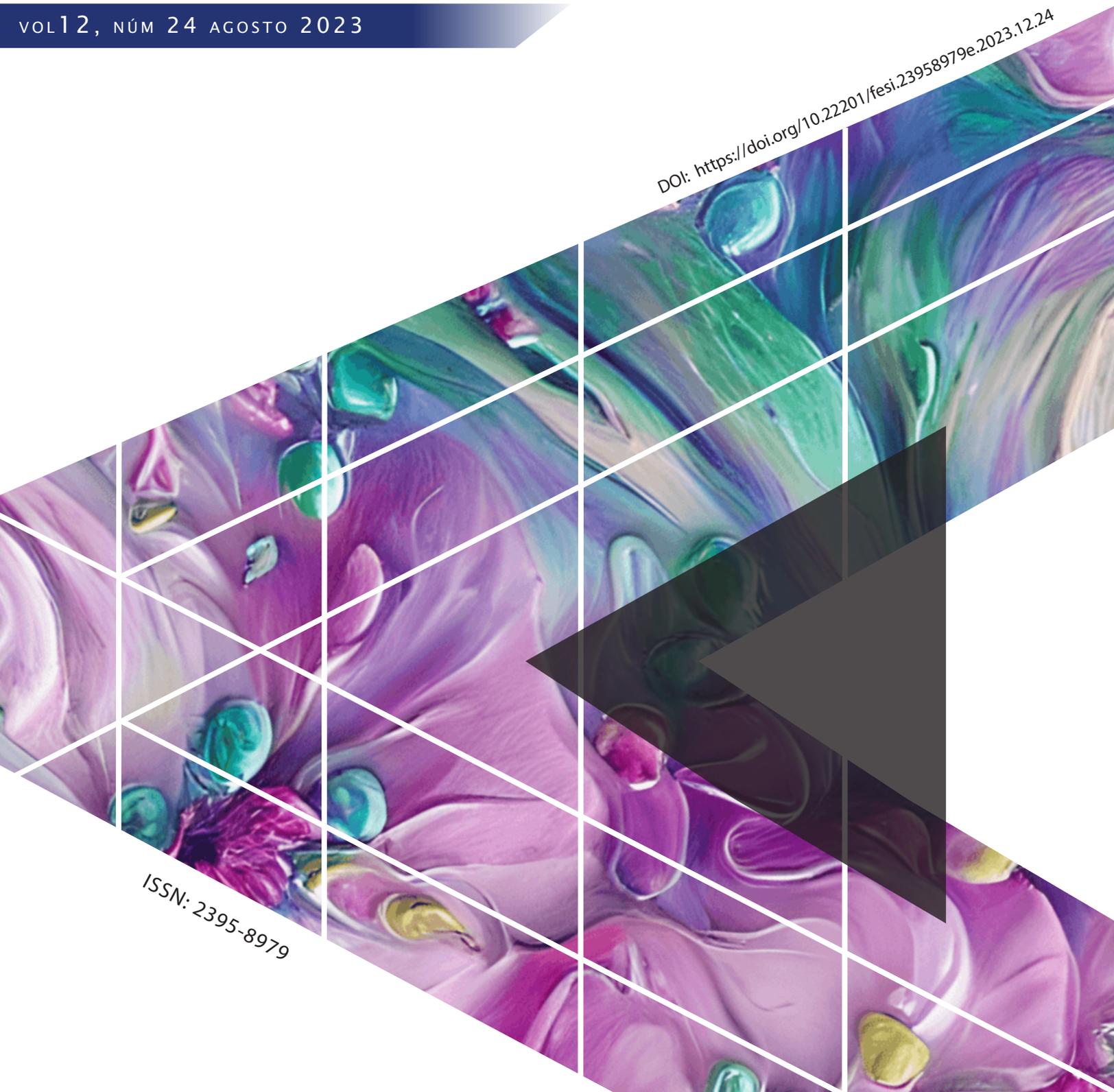
Cuidado *Arte*

El arte del cuidado

VOL12, NÚM 24 AGOSTO 2023

DOI: <https://doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2023.12.24>

ISSN: 2395-8979



La revista *CuidArte* pertenece a la comunidad académica de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México, su periodicidad es semestral en los meses de febrero y agosto de cada año.

Su objetivo es difundir avances disciplinarios, metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas y procedimientos entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina de Enfermería y de las Ciencias de la Salud.

La contextura de su publicación está aperturada a todas las Universidades e investigadores/as interesados/as en contribuir al avance del conocimiento científico de Enfermería y de las ciencias de la salud.



CUERPO EDITORIAL

Edición General

Mtra. Vianey Reyes García
Académica de la FES Iztacala UNAM

Edición Administrativa

Mtra. Mariana Barrón Colin
Mtro. César Abraham Mejía Alvarado
Académicos de la FES Iztacala UNAM

Traducción e idiomas

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador, Universidad Tufts, Boston,
E.U.A, Escuela Spevácek, Praga, República Checa

Lic. Guadalupe Laura Ferrara Suárez
Profesora de Idiomas, FES Iztacala, UNAM. México

Corrección y estilo

Dra. Leticia Cuevas Guajardo
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Mtra. Alexandra Garduño Magaña
Académica de la FES Iztacala UNAM

Content manager

Dra. Gladis Patricia Aristizabal Hoyos
Profesor asociado de la FES Iztacala UNAM

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. María Cristina Rodríguez Zamora
Profesora Asociada de la FES-Iztacala UNAM

Dr. Cruz Vargas de León
Investigador en ciencias médicas, SNI I, profesor
de matemáticas aplicadas y bioestadística, Hospital
Juárez de México

Dra. Ana Beatriz Serrano Zamago
Académica e investigadora, Secretaria del Comité
de ética en investigación, Universidad de la Salud
México

Dra. Graciela González Juárez
Profesor de Carrera Titular "B", Escuela Nacional
de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional
Autónoma de México

Consejo Editorial Internacional

Mg. Jessica Paola Godoy Pozo
Profesora categoría 03, Facultad de Medicina,
Universidad Austral de Chile, Chile

Prof. Thomas Mendelson
Profesor investigador de Inglés, Universidad Tufts.
Boston, Estados Unidos, Escuela Spevácek, Praga,
República Checa

Dra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Enfermera MSc ciencias biomédicas énfasis neurociencias
Ph.D(c) en enfermería, Colombia

Dr. René Mauricio Barría Pilaquilén
Director del Instituto de Enfermería, Universidad Austral
de Chile

Dr. Rui Goncalves
Presidente do conselho pedagógico, professor, Investiga-
dor, Escola Superior de Enfermería de Coimbra, Portugal

Facultad de Estudios Superiores

IZTACALA



CONTENIDO

Vol. 12 , Num. 24
agosto

EDITORIAL

Herramientas para los conflictos del mundo contemporáneo

Ana Beatriz Serrano Zamago

ARTÍCULO ORIGINAL

Nivel socioeconómico asociado con la higiene personal en escolares de una comunidad maya de Yucatán

Juan Manuel Chan Santiago, Roberth Amilcar Pool Góngora, Maricela Balam Gómez , Karla Margarita Ramos López, José Manuel de Atocha Gijón Zimá, Gibrán Miguel Cano Loría

Prevalencia e intensidad de síntomas en pacientes que reciben quimioterapia ambulatoria

Daniela Rodríguez Cruz, Jesús Guatemala Pantoja , Eduardo Velázquez Moreno, Abigail Quintana Sánchez, Vianey Reyes García

ARTÍCULO DE REVISIÓN

Cuidados paliativos: competencias enfermeras para favorecer muerte digna en pacientes críticos. Una revisión sistemática

Luis Alberto Pérez Ramírez, Tiffany Angélica Cahuich Tzuc, Anahi Aracely Puc Catzím, Saul May Uitz, Eloisa Beatriz del Socorro Puch Kú

Calidad de vida y estrategias de afrontamiento en mujeres con cáncer mamario: Revisión de literatura

Perla Cervantes Silva, Luxana Reynaga Ornelas González

NARRATIVA DE ENFERMERÍA

Narrativa en enfermería: la visión de Joyce Travelbee desde una experiencia estudiantil enfermera

Silvia Sánchez Carmona, Mariel Nohemí González Irineo

Narrativa de enfermería: símbolos de enfermería en la Universidad Autónoma de Centro América

Hazel Bonilla Ureña

CUIDARTE, Vol. 12, No. 24, agosto 2023, es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, Ciudad de México, a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México C.P. 54090; Tel: (55) 5623-1333 (Ext. 39856), <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index> cuidarte.fesi.unam@gmail.com

Editor responsable: Mtra. Vianey Reyes García



Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979 Responsables de la última actualización de este número: Mtra. Mariana Barrón Colin y Mtro. César Abraham Mejía Alvarado. Fundadoras: Dra. Dulce María Guillén Cadena, Dra. Betsy Flóres Atilano, Dra. Norma Ivette Beltrán Lugo. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación. Licencia Creative Commons. CuidArte "El Arte del Cuidado" por Universidad Nacional Autónoma de México se distribuye bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional. Basada en una obra en <http://revistas.unam.mx/index.php/cuidarte/index>.



Por Ana Beatriz Serrano Zamago

HERRAMIENTAS PARA LOS CONFLICTOS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

El discurrir de la práctica asociada a las profesiones que se encargan de la atención a la salud, como toda actividad humana, se encuentra en constante actualización debido a la influencia de factores tanto internos, que provienen de desafíos personales y profesionales, como factores externos, derivados del contexto cultural, social, ambiental e incluso, pandémico. Los cambios globales y locales en la demografía y la epidemiología han promovido avances acelerados en biomedicina y biotecnología, lo cual a su vez ha tenido repercusiones en la relación entre el personal sanitario y los pacientes. Si bien se ha alcanzado una mayor precisión en los diagnósticos y las opciones de tratamiento se han extendido, sobre la mesa se han puesto de manifiesto numerosos conflictos interpersonales y éticos. Valga destacar que vivimos en una región geográfica con una transición epidemiológica estancada, caracterizada por la prevalencia de patrones de enfermedad y mortalidad por patologías infecciosas y desnutrición, así como por enfermedades crónico-degenerativas.

El reto se encuentra en la formación de expertos técnicos y científicos que además sean capaces de evaluar los contextos en los que se desenvuelve su práctica para que desarrollen habilidades para interactuar con los otros (los pacientes y sus familiares, y el personal que forma el equipo de atención a la salud). Precisamente de esta sinergia tendrán que provenir las estrategias de enseñanza-aprendizaje que brinden herramientas a los profesionales sanitarios para enfrentar la complejidad de los conflictos de nuestro tiempo.

Así, uno de los manuscritos que se presentan en este número aborda el tema de los hábitos de higiene personal (en escolares), que la pandemia ha dejado claro juegan un papel relevante como factor protector ante enfermedades infectocontagiosas. No obstante, hace falta indagar en las acciones que puedan llevarse a cabo para fomentarlos, haciendo investigaciones que comprueben o refuten asociaciones, como muestra el escrito.

Otros de los artículos abordan las competencias de la enfermería, ya sea en la atención de cuidados paliativos en pacientes críticos o con respecto a la atención domiciliaria en la curación de herida retomando la visión de Joyce Travelbee, para quien la relación enfermero (a)-paciente es un proceso interpersonal. En ambos casos destaca la necesidad de desarrollar habilidades más allá de la técnica para brindar un acompañamiento al paciente y sus familiares por medio del establecimiento de un vínculo estrecho fundamentado en la comprensión y la confianza.

No obstante, para desarrollar este tipo de habilidades resulta vital mantener presente el objetivo y el sentido de la propia profesión, lo cual permite tomar conciencia de la responsabilidad que conlleva. Por ello, el manuscrito “Narrativa de enfermería: Símbolos de Enfermería en la Universidad Autónoma de Centro América” busca indagar, en el caso de la enfermería, en el significado que tienen hoy en día símbolos como la cofia, la vestimenta blanca, la lámpara y la capa para los estudiantes. Símbolos con un valor histórico y un significado actual profundo que son más que una imagen de identificación profesional.

A través de los diferentes escenarios que plantean los padecimientos y por medio de diversos recursos metodológicos, cada uno de los manuscritos de este número nos revela los huecos que existen en la formación de los especialistas, pero con ello también plantean posibilidades para enriquecer su quehacer en pos del bienestar de los pacientes y sus familiares, así como del especialista mismo, que contará con mejores herramientas para desempeñarse en la profesión que ha elegido.



Dra. Ana Beatriz Serrano Zamago

Docente en la Universidad de la Salud y el Instituto Politécnico Nacional, Coordinadora de la Maestría en Bioética de la Universidad de la Salud, CDMX, México.