



CuidArte

Volumen:6 Número:11 Año:2017 FEBRERO

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.11>



Mural Mayahuel, Tequila Jalisco. México

Fotografía por: Elliott D. Woods, 2012.

Disponible en:

http://elliottwoods.photoshelter.com/gallery-image/Tequila/G0000_aarPMOLTbY100009LNIAr.0QM

“El Arte del Cuidado”

EDITORIAL

En defensa de la interdisciplinariedad:
Historia y ciencias de la salud **4**

ENSAYO

Florence Nightingale, pionera en el modelo
de la calidad y seguridad del paciente. **44**

ARTÍCULOS ORIGINALES

Estrategia para disminuir la prevalencia
de síndrome metabólico en adolescentes
con obesidad/sobrepeso. **6**

Teorizar y diagnosticar en enfermería:
la evolución del pensamiento
enfermero. **53**

CONTENIDO

Técnica de tendido de cama institucional
y su asociación con el desarrollo de
úlceras por presión. **16**

PROCESO DE ENFERMERÍA

Cuidados de enfermería en una familia
con enfermedades crónicas. **24**

PLACE para la prevención y detección
del riesgo de suicidio en adolescentes y
adultos jóvenes. **34**



CUIDARTE, Año 6, No. 11, febrero 2017 es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090; Tel: 5623 1333 Ext. 3939856 Cel. (044-55)2145 8492, <http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/index.html>, cuidarte@campus.iztacala.unam.mx. Editor responsable: Dra. Dulce María Guillén Cadena. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: 2395-8979. Responsables de la última actualización de este número: Lic. Norma Ivette Beltrán Lugo y Lic. Betsy Flores Atilano, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Fecha de última modificación: febrero de 2017.

Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la reproducción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación.

Cuid *Arte* es una publicación semestral de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *Facultad de Estudios Superiores Iztacala* de la *Universidad Nacional Autónoma de México*, que sirve para difundir en Español y en otros idiomas, los avances metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas, procedimientos y avances disciplinarios en general entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina.

La revista **Cuid** *Arte* aparece en versión digital en los meses de febrero y agosto de cada año. La estructura organizacional para su publicación, se basa en el trabajo de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *FESI-UNAM* y de universidades de otras latitudes; está abierta a todo investigador interesado en contribuir con el avance del conocimiento para la comprensión del estudio del *cuidado* como eje central de la disciplina de Enfermería.

CUERPO EDITORIAL

Dirección General:

Dra. Dulce María Guillén Cadena
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Dirección Ejecutiva:

Mtra. Margarita Acevedo Peña
Jefa de la carrera de Enfermería de la FES Iztacala UNAM

Edición General:

Lic. Enf. Norma Ivette Beltrán Lugo
Lic. Enf. Betsy Flores Atilano
Profesoras de asignatura de la FES Iztacala UNAM

Redacción:

Dra. Leticia Cuevas Guajardo
Profesora titular de la FES Iztacala UNAM

Consejo Editorial Nacional

Dr. Javier Alonso Trujillo
Profesor titular de la FES Iztacala UNAM

Dra. Gandhy Ponce Gómez
Coordinadora del Programa de Maestría en Enfermería
Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia UNAM

Dra. Martha Alicia Magallanes Monrreal
Catedrática-investigadora de TC. Facultad de Enfermería US
Universidad Autónoma de Coahuila

MC. Esther Mahuina Campos Castolo
Subdirectora de Investigación
Dirección General de Difusión e Investigación CONAMED

Consejo Editorial Internacional

Dr. Juan Guillermo Rojas
Coordinador Doctorado en Enfermería, Profesor Titular
Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, Colombia

Dra. Claudia Patricia Arredondo González
Profesora Asociada de Universidad de Alicante, España

Lic. E.A.S.E. María Paz Mompert García
Directora de Proyectos
Editorial de Editorial DAE-Paradigma, Madrid, España

Prof. Thomas Mendelson
Profesor-investigador de Inglés, Universidad Tufts. Boston, E.U.A.
Universidad de la Costa y Universidad del Istmo, Oax., México.
Escuela Spěváček, Praga, República Checa.

Mtra. Olga Lucía Gaitán Gómez
Profesora investigadora del Centro de Estudios Cerebrales
Escuela de Ciencias Biomédicas de la Universidad del Valle. Cali, Colombia.
Universidad de Antioquia, Colombia

EN DEFENSA DE LA INTERDISCIPLINARIEDAD: HISTORIA Y CIENCIAS DE LA SALUD

En los últimos años se ha puesto de moda en las universidades el concepto de interdisciplinarietà. Para el estudiante de licenciatura ya no es suficiente con leer, entender y aplicar los cánones de su propio campo, sino que tiene que familiarizarse con otras disciplinas para poder enfrentar sus propios temas de estudio desde varias perspectivas. En lo personal, fue mi caso cuando cursaba la carrera de historia con enfoque en Latinoamérica. La geografía, la literatura, el arte, la sociología, la antropología y la ciencia política me proveyeron de herramientas inestimables para desarrollar un entendimiento más completo de la historia del continente. Asimismo, quienes aspiran a ser profesionales de enfermería necesitan familiarizarse con disciplinas relacionadas como la sociología, antropología, psicología y política de salud. En efecto, la historia y las ciencias de la salud, entre ellas la enfermería, se entrelazan más de lo que parece.

Varios acontecimientos graves en la historia fueron claramente desencadenados por crisis serias en la salud de las poblaciones. Las enfermedades infecciosas que hoy se estudian en clases de epidemiología repetidamente han sido precipitadas y han, ellas mismas, desencadenado importantes sucesos que se

estudian en las clases de historia. Por ejemplo, las rutas comerciales que, en el siglo XIV, conectaban Europa con Asia favorecieron que la muerte negra (peste bubónica) aniquilara gran parte de la población europea. Siglo y medio después, al derrotar los españoles al Imperio azteca, los agentes patógenos que llevaban consigo, como la viruela, resultaron ser una de sus armas más poderosas.

A menudo, el vínculo entre la historia y las ciencias de la salud es más sutil. A principios del siglo pasado, los obreros de Buenos Aires (la mayoría de ellos inmigrantes) se organizaron en un formidable movimiento sindical. La prensa conservadora de entonces así como los historiadores de nuestra época han visto este movimiento como un artículo de importación, el cual fue llevado por los inmigrantes desde Italia y España. Sin embargo, puede ser más relevante enfocarnos en los factores de salud pública (higiene, enfermedad, consecuencias del trabajo nocturno...) que parecen explicar mejor el surgimiento de este movimiento anarquista que las condiciones migratorias de este grupo. Por ejemplo, los panaderos desempeñaron un papel primordial no solamente en las protestas argentinas sino también en las manifestaciones que estallaron en países con

CuidArte

“El Arte del Cuidado”

pocos inmigrantes, tales como México y Perú. Todos estos panaderos no eran inmigrantes, pero todos sí laboraban en condiciones muy insalubres. Aquí se trata entonces de un fenómeno tanto histórico como de salud pública, por lo que ambas perspectivas—la del historiador como la del profesional de salud—son útiles. El investigador de salud pública no puede entender las consecuencias de tales acontecimientos en el campo de salud sin pensar en los antecedentes históricos.

Al estudiar los problemas actuales en el campo de la salud pública, los investigadores de enfermería deben recordar que su disciplina tiene convergencias no sólo con las ciencias naturales sino también con las ciencias sociales, entre ellas la historia. Algunos de los factores que nos ayudan a entender cada acontecimiento de salud pública que vamos enfrentando, por ejemplo los brotes del ébola y del zika, son referentes históricos. Asimismo, estas crisis van dándole forma a la historia de las regiones afectadas. De la misma manera, la historia provee al profesional de enfermería una perspectiva más amplia sobre sus problemáticas actuales. En la historia de la salud pública se destacan temas y desafíos

recurrentes, y cada experiencia, cada estrategia, de una cultura en tratar estos problemas representa un punto de referencia más para la salud pública. Los europeos medievales, por ejemplo, no atendían el parto de la misma forma que sus contemporáneos mayas. ¿Qué ha podido aprenderse de esta diferencia? El análisis de la prueba y error humana puede dar luz tanto sobre la historia como sobre la salud. ¿Cómo las sociedades han atacado las crisis de salud, y hasta qué punto han sido exitosas esas estrategias? En su esfuerzo de entender estos procesos, tal vez el investigador de enfermería encuentre respuestas, o al menos pistas, en disciplinas inesperadas como la historia y las ciencias sociales, y no solamente en las ciencias naturales. ●

Thomas Mendelson

Profesor Investigador de Inglés
mendelson.thomas@gmail.com