

CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE ESTUDIANTES DE COAHUILA HACIA EL CUIDADO DEL CONSUMIDOR DE DROGAS LÍCITAS

¹Isaí Arturo Medina Fernández
isaimedinafernandez@hotmail.com

Recibido: 08/06/2016
Aprobado: 20/01/2017

¹Karla Samantha Méndez Zavala

¹Josué Arturo Medina Fernández

¹María Eugenia Cervera Baas

²Alejandra Muñoz Morales

ASESORÍA

²Guadalupe Leticia Coronado Valdés

³Raúl Adrián Castillo Vargas
ravargas0125@hotmail.com

1. Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Yucatán, México.
2. Catedrático. Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo".
3. MIMS. Maestro en Investigación. Director de la Facultad de Enfermería. "Dr. Santiago Valdés Galindo".
Universidad Autónoma de Coahuila. Saltillo, Coahuila.

Para citar este artículo:

Medina IA, Méndez KS, Medina JA, Cervera ME, Muñoz A, Coronado GL. Creencias y conocimientos de estudiantes de Coahuila hacia el cuidado del consumidor de drogas lícitas. *Cuidarte*. 2017; 6(12): 6-15
DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

ARTÍCULO ORIGINAL

.....
REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA FESI-UNAM.
Se autoriza la reproducción parcial o total de este contenido,
sólo citando la fuente y su dirección electrónica completas.

CREENCIAS Y CONOCIMIENTOS DE ESTUDIANTES DE COAHUILA HACIA EL CUIDADO DEL CONSUMIDOR DE DROGAS ILICITAS

BELIEFS AND KNOWLEDGE OF COAHUILA STUDENTS REGARDING CONSUMERS OF LEGAL DRUGS

RESUMEN

Introducción: Las drogas lícitas son un problema de salud pública, en Coahuila en el 2012 el 41.3% de la población ha fumado y el 53.9% ha consumido alcohol. El enfermero tiene dificultades en el cuidado de personas que abusan de drogas, impactando el problema desde el desarrollo de la vida profesional. **Objetivo:** Identificar el nivel de conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería del cuidado del paciente que consume alcohol y tabaco. **Metodología:** estudio descriptivo, transversal, aplicado en estudiantes de enfermería de una Universidad de Coahuila, se calculó la muestra mediante un Software sistema de Investigación educativa incluyendo a estudiantes que han realizado una práctica clínica. Se aplicaron dos instrumentos la CDPCAT y el NEADA con un Alpha de Cronbach de .70. El procesamiento de la información se realizó con el SPSS versión 20. **Resultados:** Se aplicó el instrumento a 141 alumnos, la edad de los participantes tiene una $x = 21.18$. La prevalencia en consumo de alcohol de los estudiantes fue de 89.4% y de tabaco el 56.7%. El conocimiento fue bajo con un 70.9%, las creencias positivas predominaron con un 70%. Se halló una correlación significativa al nivel de 0,01 ($r = .483$), es decir a mayores conocimientos mayores creencias positivas. **Discusión y Conclusión:** Los conocimientos y creencias de los estudiantes de enfermería interfieren en el cuidado del consumidor de drogas lícitas. Las escuelas de enfermería deben fortalecer la enseñanza de estrategias de prevención en las adicciones para el beneficio de los estudiantes y de la comunidad.

Palabras clave. Conocimiento, Estudiantes de Enfermería, Drogas lícitas.

ABSTRACT

Introduction: Legal drugs represent a public health problem. In Coahuila in 2012, 41.3% of the population smoked and 53.9% consumed alcohol. Nurses often have trouble caring for people who abuse drugs, impacting their professional development. **Goal:** To identify nursing students' beliefs and level of knowledge regarding the care of patients who consume alcohol and tobacco. **Methodology:** Descriptive, crosscutting study. Subjects were nursing students of a university in Coahuila, some of whom had completed their clinical internship. Data were calculated using an education research software. Two CDPCAT and NEADA tools were applied with a Cronbach alpha of .70. The data were processed with SPSS version 20. **Result:** The test was carried out on 141 students (age: $x = 21.18$). 89.4% of students were consumers of alcohol and 56.7% of tobacco. Knowledge was poor at 70.9%, with positive beliefs dominating at 70%. A significant correlation between knowledge and positive beliefs was found at a level of .01 ($r = .483$). **Discussion and conclusion:** Nursing students' knowledge and beliefs affect the care of patients who consume legal drugs. Nursing schools should strengthen the teaching of strategies to prevent addiction, both to students and to the community.

Keywords: knowledge, nursing students, legal drugs.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

INTRODUCCIÓN

El abuso de sustancias constituye uno de los problemas de salud pública que se presenta a nivel nacional como internacional, estudios demuestran que este fenómeno es cambiante y se presenta cada vez con mayor frecuencia¹. Una droga es una sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración, produce una alteración, de algún modo, del natural funcionamiento del sistema nervioso central del individuo y es, además susceptible de crear dependencia, ya sea psicológica, física o ambas.

El uso de drogas es un problema de salud pública que tiene consecuencias en los ámbitos psicológicos, sociales y biológicos. La prevención y el cuidado en el abuso de tabaco y alcohol es una función importante de los enfermeros. La enfermería como disciplina del cuidado, centra su objeto en un saber científico y humanístico, que es significativo y genera una relación intersubjetiva entre la persona que es cuidada y la que cuida, ya que influye en quien da o en quien recibe la acción de cuidar, en el por qué y para qué del cuidado, en el dónde y cuándo se cuida, y en el cómo y con qué se cuida².

El conocimiento de enfermería se refiere a contenidos de cuidado de enfermería, del cual se derivan la evidencia científica que sustenta la práctica profesional. Las creencias son ideas de sentido común, incluyen ideas sociales, valores, relaciones y estereotipos que sirven para orientar la acción de los individuos³.

El alcohol afecta a las personas y las sociedades de diferentes maneras, y sus efectos están asociados con el riesgo de desarrollar problemas de salud⁴. El consumo de tabaco es uno de los principales factores de riesgo de varias enfermedades crónicas, como el cáncer, las enfermedades pulmonares y cardiovasculares, a pesar de ello, su consumo está muy extendido en todo el mundo⁵.

Alrededor de 3,3 millones de personas en el mundo murieron en el 2012 debido al uso nocivo

del alcohol⁶. En México se observó un crecimiento en el consumo, de modo que la prevalencia alguna vez en la vida pasó de 64.9% a 71.3%, de igual manera aumento la proporción de personas adultas entre 18 y 65 años que reportaron consumir alcohol, tendencia que se observa tanto en hombres como en mujeres⁷. La proporción de adultos que en Coahuila consumía alcohol al momento de la encuesta fue de 73.3% en hombres y 35.3% en mujeres⁸.

El tabaco mata cada año a casi 6 millones de personas⁹. En México el consumo de tabaco se observa una ligera reducción en el porcentaje total de adultos que consumen tabaco, de 22.3%, 19% y 19.9% en los años 2000, 2006 y 2012¹⁰. En Coahuila en el 2012 se estimó que 41.3% de la población de 20 años de edad y más ha fumado más de 100 cigarrillos en toda su vida, con un porcentaje mayor en hombres (62.6%) que en mujeres (21.0%)⁸.

En un estudio la relación al consumo de alcohol en las estudiantes de enfermería que constituyeron la muestra obtuvieron cifras por encima del 50%¹¹. Otro estudio indicó que el 100% de los estudiantes de enfermería han consumido alcohol alguna vez en su vida¹². Con respecto al consumo de tabaco la prevalencia de vida de consumo de tabaco en estudiantes de enfermería fue 39.5%, (14.4% actual y 25.1% exfumadores), el 15.4% de los fumadores tiene alto riesgo de adicción a la nicotina. Uno de cada cuatro fumadores inició el hábito en la universidad. El consumo de tabaco en estudiantes de enfermería, aunque no es de gran magnitud, es un problema que merece atención¹³.

Por otra parte en un estudio realizado en Querétaro los resultados arrojaron que los estudiantes de enfermería poseen un nivel medio de conocimientos en problemas de adicciones¹⁴. En cambio en un estudio realizado por Hernández en el 2014 se encontró que la mayoría de los estudiantes de enfermería perciben como creencias positivas es decir están de acuerdo en que pueden ser ayudadas por los estudiantes a modificar sus hábitos de beber, sin embargo también se presentaron creencias negativas en donde muestran desacuerdo e

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

indiferencia, señalan que es desagradable trabajar con estos pacientes¹².

El profesional de enfermería tiene dificultades en el manejo de personas que abusan de drogas, la carencia de la información en la prevención, cuidados y tratamiento limita a brindar el cuidado enfermero efectivo y eficaz y persiste una actitud negativa respecto a las personas que presentan problemas con el abuso, impactando el problema desde el desarrollo de la vida profesional¹⁵. El objetivo de la investigación fue describir el nivel de conocimiento y las creencias de los estudiantes de enfermería en el cuidado al paciente que consume drogas lícitas de una Universidad de Coahuila.

Por lo anterior nos hace plantear la siguiente pregunta de investigación ¿Cuáles son las creencias y nivel de conocimientos de los estudiantes de enfermería en el cuidado del consumidor de alcohol y tabaco de una Universidad de Coahuila?

METODOLOGÍA

La investigación fue un estudio descriptivo, ya que buscó especificar las características de los estudiantes, así como del fenómeno a estudiar, el enfoque fue transversal, debido a que la recolección de datos se realizó en un mismo tiempo¹⁶.

El total de los estudiantes de la Facultad de Enfermería "Dr. Santiago Valdés Galindo" fue de 230 alumnos de la Universidad Autónoma de Coahuila. Se realizó un muestreo tomando en cuenta a los que han cursado una práctica hospitalaria, en la cual se obtuvo a 141 personas, calculado mediante el Software sistema de Investigación educativa con un nivel de confianza del 95%, considerando 4 estratos que corresponden a los semestres que están cursando (58 estudiantes de 5to, 16 de 6to, 51 de 7mo y 16 de 8vo semestre). La selección de los estudiantes fue de forma aleatoria a través de los listados oficiales proporcionados por el departamento de control escolar.

Se aplicaron dos instrumentos la Cédula de Datos Personales y de Prevalencia de Consumo de Alcohol y Tabaco conformada por 23 preguntas que abordan reactivos de características personales y prevalencia de uso de alcohol y tabaco (CDPCAT). El instrumento que evaluó el nivel de conocimientos y creencias del cuidado al usuario que consume drogas lícitas, fue la escala denominada Formación en Enfermería en Educación de Alcohol y drogas (Nursing Education in Alcohol and Drugs Education) (NEADA), en el cual midió las dimensiones de conocimientos y creencias, tiene Alpha de Cronbach de 0.70, este se encuentra traducido al español por el Ministerio de Educación de Colombia¹⁷. El instrumento se divide en dos partes, primera parte conocimientos y segunda parte creencias, por lo tanto, en esta investigación se pretende manejar ambas variables.

Como criterios de inclusión fue ser estudiantes regulares de quinto, sexto, séptimo y octavo semestre de la Licenciatura de enfermería de la Universidad Autónoma de Coahuila, durante el curso Agosto-Diciembre de 2015 y que hayan realizado prácticas hospitalarias. Una vez identificado los participantes, se les explicó el objetivo y en qué consistirá su participación en dicho estudio, posteriormente se proporcionó el consentimiento informado para autorizar su participación en la investigación y posteriormente se le aplicó la Cédula de Datos Personales y de Consumo de Alcohol y Tabaco (CDPCAT) junto con el instrumento NEADA.

El procesamiento de la información se realizó en el programa Statistic Package for the Social Science (SPSS) de Windows versión 20, donde se obtuvieron estadísticas descriptivas así como frecuencias, porcentajes y medidas de tendencia central (media y desviación estándar). El punto de corte para determinar las creencias en el cuidado al paciente que consume alcohol y tabaco fue el siguiente: creencias positivas de 48-29, creencias negativas menor o igual de 28. En conocimientos el corte fue 40 a 32 alto, 31-24 medio y menor o igual de 23 bajo.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

Esta investigación se realizó conforme al artículo 100 de la Ley General de Salud, el cual se adapta a los principios científicos y éticos que justifican la misma, especialmente en la contribución de problemas de salud y al desarrollo de nuevos campos de conocimientos. De igual forma, no se expuso a ningún riesgo ni daños innecesarios a los sujetos de estudio, así como también se contó con el consentimiento informado de los participantes para el desarrollo de los instrumentos¹⁸.

RESULTADOS

I. Características sociodemográficas y prevalencia del consumo de alcohol y tabaco de los estudiantes de enfermería.

La edad de los participantes se encuentran entre los 18 y 33 años, teniendo una $X = 21.18$ y una $S = 2.234$ años. Con respecto al estado Civil, predominan los solteros (84%), seguido de casados (8.5%), Unión libre (5%), divorciados (1.4%) y separados (0.7%). Con respecto al sexo, las mujeres ocuparon un 75.9% (107) de la población de estudio, mientras que los hombres participantes fue de 24.1% (34). La religión predominante fue la Católica con un 75%, seguido de los Cristianos 12.8% (18), y otros con un 11.3% (16). El porcentaje de estudiantes por cada estrato (semestre) que se les aplicó el instrumento fue 41.1% (58) para los alumnos de 5to semestre, 11.35% (16) para los de sexto, 36.2% (51) a los de séptimo y 11.3% (16) alumnos para los de 8vo semestre.

Por otra parte la prevalencia global del consumo del alcohol en los alumnos de enfermería es 89.4% (126), la edad media del inicio del consumo fue de 16.75 años con una $S = 1.85$, en su mayoría el inicio fue a los 18 años con un 26.2% (36). La prevalencia lápsica fue de 87.3% (110), la prevalencia actual fue de 60.3% (76) y la prevalencia instantánea fue 46.85% (59). En un día típico la media del consumo de copas fue de 2 con un 19% (24).

La prevalencia global del consumo de tabaco de los participantes fue de 56.7% (80), la edad media de inicio fue de 16.74 años con un $S = 1.96$, en su mayoría el inicio fue a los 18 años con un 25% (20), la prevalencia lápsica fue de 70% (56), la prevalencia actual fue de 53.8% (43), la prevalencia instantánea fue de 46.3% (37). En un día típico la mayoría consume 2 cigarros con un 21.3% (17).

II. Conocimientos del cuidado al paciente que consume alcohol y tabaco.

El nivel de conocimientos fue recolectado mediante el apartado de Formación de Enfermería en Conocimiento de Alcohol y Tabaco. Una de las preguntas es sobre si están de acuerdo que las personas fuman y toman drogas en alta cantidad pueden ser ayudadas por los enfermeros a modificar esos hábitos un 78.7% (111) dijeron estar de acuerdo con, el 12.1% (17) contestaron les parece indiferente y los demás en desacuerdo.

El 75.2% (106) de los estudiantes afirmaron estar de acuerdo con la pregunta que los enfermeros (as) tienen obligación de cuestionar a los pacientes sobre su forma de beber, fumar y tomar drogas cuando sospechan que tienen un problema relacionado con el alcohol y tabaco, 15.6% (22) respondieron les parece indiferente y tan sólo el 9.2% (13) alumnos respondieron estar en desacuerdo.

Los alumnos en su mayoría el 51.1% (72) refirieron estar en desacuerdo a que cuándo se conoce que el alcohol y tabaco está contribuyendo en los problemas de salud del paciente no es competencia del enfermero (a) hablar con el paciente sobre su forma de llevar a cabo estos hábitos tóxicos, sin embargo el 65.2% (92) estuvieron de acuerdo que deben tener responsabilidades para intervenir el consumo de estas sustancias aunque no sea la principal razón de tratamiento.

Al cuestionarse sobre si los pacientes que consumen alguna droga lícita deben de referirse

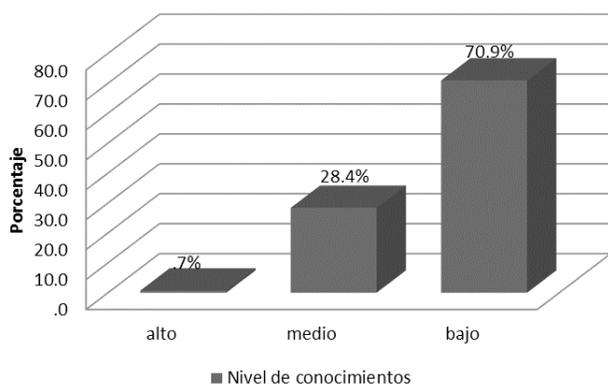
DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

aun programa de tratamiento el 74.5%(105) están de acuerdo y el 14.9% (21) de los estudiantes le pareció una situación indiferente. El 79.9%(100) de los entrevistados señalaron como una situación incómoda en el paciente al cuestionar sobre su consumo de alcohol y tabaco. Los estudiantes respondieron estar en desacuerdo con un 55.3% (78) que hablar sobre el alcohol y tabaco con el paciente es invasión de privacidad, el 23.4% (33) contestaron sentir indiferencia a la situación. En relación si a los pacientes se debe de hacer una historia detallada sobre el consumo de alcohol y tabaco, el 24.8% (35) contestaron les parece indiferente y sólo el 5.7% (8) respondieron estar en desacuerdo.

Se les cuestionó a los estudiantes sobre si se considera desagradable trabajar con pacientes dependientes de alcohol y/o tabaco, está en desacuerdo el 66.7% (94), el 23.4% (33) respondió parecerle indiferente y sólo el 9.9% (14) de los estudiantes estuvieron de acuerdo. El 83% (117) están de acuerdo que los pacientes no dicen la verdad en cuanto a su consumo si es interrogado por un enfermero, al 10.6% (15) le pareció indiferente y sólo el 6.4% (9) estuvo en desacuerdo.

Con relación a los resultados del nivel de conocimientos en la muestra es el siguiente.

Gráfica 1. Conocimientos de los estudiantes de Enfermería



Fuente: NEADA, n=141.

III. Creencias del cuidado al paciente que consume alcohol y tabaco.

Las creencias se midieron a través de la sub-escala Formación de Enfermería en Creencias de Alcohol y Tabaco, se inicio el cuestionario con la pregunta ¿los usuarios de alcohol y tabaco deberían ser tratados por especialistas de esa área? El 70.2% (99) está de acuerdo, el 17.7% (25) menciona que le es indiferente. Al cuestionar sobre la afirmación el personal de Enfermería no sabe que preguntar para saber si usa alcohol y tabaco, el 66% (93) está en total desacuerdo.

El 80% (113) estudiantes están en desacuerdo que una persona que depende del alcohol y tabaco no puede ser ayudada hasta que toca fondo, por otra parte el 73.8% (104) estudiantes creen que es importante saber distinguir entre los usuarios que consumen alcohol de los que consumen tabaco, el 9.9% (14) considera que el uso diario de alcohol y de tabaco no es necesariamente dañino mientras que el 80.1% (113) considera lo contrario.

El 80.1% (113) menciona que el diagnóstico oportuno de alcoholismo y tabaquismo mejora la oportunidad de éxito en el tratamiento, mientras que el 9.9% (14) está en total desacuerdo. El 46.8% (66) menciona que los dependientes de alcohol y tabaco no pueden controlarse y que cuando ellos beben una vez un trago, tienen que continuar bebiendo o continuar fumando, el 34% (48) está en total desacuerdo y el 19.1% (27) le es indiferente.

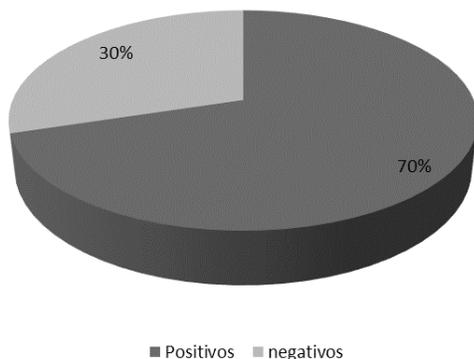
Al cuestionarles si existe diferencia entre los que beben mucho y fuman mucho y alguien que es alcohólico y dependiente del tabaco, el 42.6% (60) refirió estar en desacuerdo con la afirmación, el 33.3% (47) está de acuerdo, y los demás indiferente. El 58.9% (83) cree el alcoholismo es una señal de falta a la moral. El 71.6% (101) considera adecuada su educación sobre el alcoholismo y dependencia al tabaco, el 10.6%(15) no la considera adecuada y el 17.7% (25) le es indiferente la educación del mismo.

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

Los resultados de las creencias en los estudiantes de enfermería se pueden observar en la siguiente gráfica.

DISCUSIÓN

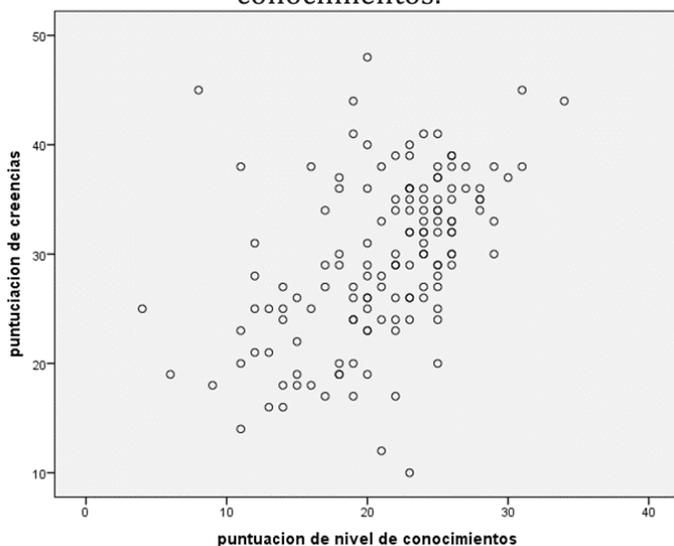
Gráfica 2. Creencias en el cuidado del paciente que consume drogas.



Fuente: NEADA, n=141.

La correlación de Pearson fue positiva y significativa al nivel de 0.01 ($r=0.478$) de los conocimientos con las creencias en el cuidado al paciente que consume drogas lícitas (Gráfica 3), es decir a mayor conocimientos mayor creencias positivas.

Gráfica 3. Correlación de creencias y nivel de conocimientos.



Fuente: NEADA, n=141.

Los resultados del presente estudio, permitieron identificar la prevalencia, el nivel de conocimientos y creencias en estudiantes de la Licenciatura en Enfermería de una universidad pública. Dicha población universitaria es vulnerable para el consumo de drogas debido al incremento en la disponibilidad de ciertas situaciones que se presenta una vez que ingresan al ambiente universitario¹⁹. Dicho consumo cumple diversas funciones en algunos de sus consumidores como reducir la ansiedad, mejorar el estado de ánimo, sentirse mejor consigo mismo, estar bien con las personas que lo acompañan y es reconocido como un factor de integración social, favorece la convivencia en los contextos permitidos provocando sensaciones de bienestar^{17,20}.

En el estudio en su mayoría eran mujeres, solteros y la media de edad fue de 21 años, se puede observar un contexto similar realizado en Cartagena, Colombia, el cuestionario se aplicó a 3 programas de enfermería, de igual manera en la licenciatura en enfermería en Chiapas, México y en la Escuela de enfermería de la Universidad de Costa Rica^{12,21,22}. En dichos estudios más del 80% son mujeres debido a que la enfermería es estereotipado para el sexo femenino y son mayores de 20 años, más del 65% son solteros y católicos por el contexto cultural que se vive en Latinoamérica.

La prevalencia del consumo de alcohol y tabaco fue elevado con un 89.4% y 56.7% respectivamente, la media del consumo en ambas fue de 16 años. En el estudio realizado en Costa Rica los resultados señalaron que el 80,7% de los estudiantes han consumido drogas lícitas²¹. En otro estudio, realizado en una Universidad pública en Monterrey, Nuevo León, México el 31.1% ha consumido alguna vez en su vida el tabaco y el 74.1% alcohol, contrastándolo con el 83.1% de consumo de alcohol y el 56% de tabaco estudio realizado en una universidad privada

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

en el mismo estado^{23,24}. Esto evidencia la necesidad de la institución educativa en reforzar las acciones de prevención secundaria, para disminuir y/o eliminar el consumo elevado de tabaco y alcohol y evitar un consumo dependiente.

Con respecto a las creencias en el estudio el 70%(99) tienen creencias positivas y el 30%(42) tienen creencias negativas, se puede observar en el estudio realizado en Chiapas, México en el cual se encontró que la mayoría de los participantes perciben como creencias positivas es decir están de acuerdo en que las personas que beben alta cantidad pueden ser ayudadas, están de acuerdo en que se tiene la obligación de preguntar a los pacientes sobre su forma de beber cuando sospechan un problema relacionado con el alcohol (88.9%), consideran que la mejor forma que un enfermero intervenga con un paciente dependiente de alcohol es refiriéndolo a un buen programa de tratamiento (86.7%)¹².

Las creencias están influidas por las actitudes, en un estudio se observó que presentaron un 65.8% actitudes negativas al estar en desacuerdo al contestar si trabajan mejor con pacientes que consumen alcohol, de igual forma el 65% de los estudiantes está en desacuerdo en preferir trabajar con pacientes consumidores de alcohol en vez de otros pacientes, también se observaron las actitudes positivas respecto a que los pacientes consumidores de alcohol merecen un lugar en el hospital al igual que cualquier otro paciente con un 76.5% y el 81.7% están de acuerdo en que no les avergüenza hablar de alcoholismo²⁵.

Los resultados de un estudio presentaron creencias negativas, con un gran porcentaje muestran desacuerdo e indiferencia respecto a que la mayoría de las personas dependientes de alcohol son desagradables para trabajar como pacientes, en que los enfermeros deben saber cómo recomendar límites de consumo a los pacientes que beben en exceso, que cuando se conoce que el alcohol está

contribuyendo a los problemas de salud del paciente no es competencia del enfermero hablar con el paciente sobre la forma de sus hábitos de consumo y que tienen responsabilidad de intervenir cuando los pacientes están consumiendo alcohol, aunque no sea la principal razón del tratamiento y gran cantidad de estudiantes indican estar de acuerdo en que no es fácil para el enfermero hablar con los pacientes sobre su uso de alcohol¹².

En la mayoría de los participantes en este estudio, los conocimientos de las drogas lícitas fueron bajas con un 70.9% bajo, 28.4% bajo y 0.7% alto. Comparando con el estudio realizado en La Paz, Bolivia resultó que un 88.9% da respuestas correctas de los estudiantes sobre drogadicción, señalaron que el primer año de estudio fue apuntado como el mejor año para adquirir y asimilar conocimientos sobre la temática de alcohol y drogas²⁶.

Otro estudio realizado en Santa Marta, Colombia a profesionales de enfermería se destacó que el nivel de conocimientos sobre diversos aspectos relacionados con las sustancias psicoactivas es medio²⁷. En Querétaro se determinó que los estudiantes poseen un nivel medio tanto en conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales que les permitan llevar a cabo modos de actuar, de afrontamiento, planteamiento y resolución de problemas ante el fenómeno de las adicciones¹⁴.

La relación de las variables se explica porque en la formación van construyendo progresivamente los conocimientos sobre los efectos negativos del consumo de drogas en el organismo y su cuidado, influyendo en las creencias²⁸.

CONCLUSIONES

Los entrevistados presentaron una prevalencia elevada en el consumo de drogas alcohol y tabaco, las creencias fueron en su mayoría positivas y los conocimientos bajos. El presente estudio contribuye con información fundamental para la formación de los estudiantes de Enfermería a fin de enfrentar con las competencias básicas, profesionales y disciplinares las demandas de la sociedad frente al problema de consumo de alcohol y tabaco.

Las escuelas deben de formar profesionales que participen en la reducción del consumo de alcohol y tabaco, en la cual la preparación debe ser integral con capacidad de reconocer los factores de consumo y su forma de prevención. Por lo que las competencias deben ser con base a las necesidades de los problemas actuales, este cambio debe ser mediante un cambio curricular capaces de intervenir en problemas relacionados con las drogas, por lo que se sugiere agregar al plan curricular la asignatura del cuidado enfermero en las adicciones, así como temas específicos en la asignatura de enfermería preventiva, enfermería comunitaria, diagnóstico de comunidad, cuidado del niño y adolescente, así como al adulto mayor y del adulto. Considerando lo anterior y frente a los resultados se recomienda realizar intervenciones en los estudiantes de enfermería con el propósito de reducir los daños del consumo de alcohol y tabaco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. Encuesta Nacional de Adicciones 2011 Reporte. México; 2011. [Acceso el día 14 de agosto de 2015]. Disponible en: http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/ENA_2011_DROGAS_ILICITAS.pdf
2. Nicolás S, Rocha P, Velasco B, Regalado F, García M. Formación de enfermeras en prevención y tratamiento de conductas adictivas. Los planes de estudio de la Universidad Nacional Autónoma de México. Rev Enferm Univ ENEO-UNAM V. 2008; 5(3):6-15.
3. Moscovici S. Psicología Social II pensamiento y vida social psicología social y problemas sociales. 1984. 145-147 p.
4. Organización Mundial de la Salud. Alcohol [Internet]. 2015. [Acceso el día 16 de agosto de 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs349/es/>.
5. Organización Mundial de la Salud. Tabaquismo [Internet]. 2015. [Acceso el día 23 agosto de 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/topics/tobacco/es/>.
6. World Health Organization. Global status report on alcohol and health 2014 [Internet]. 2014. [Acceso el día 23 de agosto de 2015]. Disponible en: http://www.who.int/substance_abuse/publications/global_alcohol_report/msbgsruprofiles.pdf.
7. Secretaria de Salud, Arbitraje CN De. Encuesta Nacional de Adicciones 2011. México; 2011.
8. Instituto Nacional de Salud Pública. Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2012. México; 2013.
9. Organización Mundial de la Salud. Tabaquismo [Internet]. Nota descriptiva n.º 339. 2015. [Acceso el día 10 de agosto de 2015]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs339/es/>
10. Instituto Nacional de Salud Pública. Evidencia para la política pública en salud: Consumo de alcohol en México, 2000-2012 : estrategias mundiales para reducir su uso nocivo. 2012.
11. Tam E, Benedita C. El consumo de alcohol y el estrés entre estudiantes del segundo año de enfermería. Rev latino-Am Enferm. 2010; 18:496-503.
12. Hernández C. Creencias sobre el cuidado al usuario de alcohol y consumo de alcohol en estudiantes de

DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2017.6.12.69126>

- enfermería. 2014.
13. Rodríguez M, Pineda S, Vélez L. Características del consumo de tabaco en estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia (Colombia). Invest educ Enferm [Internet]. 2010;28(3):370-83. [Acceso el día 24 de agosto de 2015]. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-53072010000300008&script=sci_arttext&tlng=es
 14. Garza B, Hernández MA, Gallegos R, Zamora A. Experiencias y conocimientos previos de los estudiantes de enfermería sobre los contenidos en la materia de adicciones. Ciencia@UAQ. 2013; 6(2):1-9.
 15. García-Cardona M, Ramírez-Elías A. La educación de enfermería y las adicciones . Una revisión de la literatura. Rev Enferm Ist Mex Seguro Soc. 2010;18(1):35-42.
 16. Canales F, Luz E. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo de personal de salud. Limusa, editor. México; 2011.
 17. Mendoza EV, Pillon SC. La formación de enfermeras y el fenómeno de las drogas en Colombia: conocimientos, actitudes y creencias. Rev Latino-am. 2005;13:845-53.
 18. Secretaria de Salud. Ley General de Salud. México. 2007 p. 31-4.
 19. Castaño-Perez GA, Calderon-Vallejo GA. Problems associated with alcohol consumption by university students. Rev Lat Am Enfermagem [Internet]. 2014;22(5):739-46. [Acceso el día 2 de septiembre de 2015]. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010411692014000500739&lng=en&nrm=iso&tlng=en
 20. García J, López C. Estrategias de intervención en la prevención de drogodependencias. Síntesis E, editor. España; 2012. 67,69,240,242 p.
 21. Leiva V, Pereira G, Lobo de Costa M. Consumo De Drogas Lícitas E Ilícitas. Rev Latino-Am Enferm. 2010;18:565-72.
 22. Montalvo Prieto A, Castillo Ávila IY. Knowledge, attitudes, and practices regarding legal and illegal substances by nursing students from Cartagena (Colombia). Invest educ enferm [Internet]. 2013;31(1):63-9. [Acceso el día 23 de agosto de 2015]. Disponible en: <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/iee/article/view/10627/13138>
 23. Telumbre J. Actitudes e intención hacia el consumo de alcohol y tabaco de estudiantes de enfermería. 2014.
 24. Ocampo LF. Valores Terminales E Instrumentales y Consumo De Alcohol y Tabaco En Estudiantes De Enfermería [Internet]. 2014. [Acceso el día 27 de agosto de 2016]. Disponible en: <http://eprints.uanl.mx/4318/1/1080253796.pdf>
 25. López N. Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería ante el paciente que consume alcohol y el consumo de alcohol. 2012.
 26. Vargas M, Arena C, Da Silva E. Conocimientos de estudiantes de enfermería sobre alcohol y drogas. Rev Lat Am Enfermagem. 2010;18:529-34.
 27. Camacho-Rodriguez D, Gonzalez-Ruiz G. NURSING KNOWLEDGE ON THE USE OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES. Rev la Fac Ciencias la Salud. 2015;12:93-9.
 28. Lastre G, Gaviria G, Arrieta N. Conocimiento sobre el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Enfermería. Cienc e innovación en salud. 2013;1(1):46-51.