



CuidArte

**FORMACIÓN CIENTÍFICA EN ENFERMERÍA.
UN CONCEPTO QUE DEBE EVOLUCIONAR**

**TEORÍAS EDUCATIVAS EN LA ENSEÑANZA
DE ENFERMERÍA**

**RECONOCIMIENTO Y MOTIVACIÓN EN EL AULA: RESALTANDO
LAS FORTALEZAS DE LOS ESTUDIANTES.**

**Vivencias de las estudiantes de Enfermería
durante la práctica clínica.**

**TERAPIA OCUPACIONAL EN EL ADULTO MAYOR
COMO ESTRATEGIA PARA PREVENIR EL
DETERIORO COGNITIVO.**

**PROCESO DE ENFERMERÍA A PACIENTE CON ALTERACIÓN DEL
PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO ASOCIADO A QUEMADURAS DE
SEGUNDO GRADO PROFUNDAS**

*Medical Education Mural. John Sherrill Houser
Located in foyer of Library & Auditorium*

“El Arte del Cuidado”

ENSAYOS

Formación científica en Enfermería. Un concepto que debe evolucionar. 6

Teorías educativas en la enseñanza de Enfermería. 14

Reconocimiento y motivación en el aula:
Resaltando las fortalezas de los estudiantes 20

ARTÍCULOS ORIGINALES

Terapia ocupacional en el adulto mayor como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo. 26

Vivencias de las estudiantes de Enfermería durante la práctica clínica. 42

PROCESO DE ENFERMERÍA

Proceso de Enfermería a paciente con alteración del patrón "actividad-ejercicio" asociado a quemaduras de segundo grado profundas. . 58

CUIDARTE, Año 4, No. 7, Febrero 2015, es una publicación semestral editada por la Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D. F., a través de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090; Tel: (55)5623-1333 ext. 39856, <http://www.iztacala.unam.mx/cuidarte/index.html>, cuidarte@campus.iztacala.unam.mx. Editor responsable: Dra. Dulce María Guillén Cadena. Reserva de Derechos al uso Exclusivo No. 04-2014-081813212800-203, otorgado por el Instituto Nacional del Derecho de Autor, ISSN: en trámite. Responsables de la última actualización de este número: Lic. Norma Ivette Beltrán Lugo y Lic. Betsy Flores Atilano, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, Avenida de los Barrios Número 1, Colonia Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla, Estado de México, C.P. 54090. Fecha de última modificación: marzo de 2015.

Los trabajos y las opiniones expresadas por los autores, no necesariamente reflejan la postura de la FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA, en la publicación. Se autoriza la producción total o parcial de los textos aquí publicados siempre y cuando se cite la fuente completa y la dirección electrónica de la publicación.



"Presencia de América Latina". Jorge González Camarena, 1965. Casa de Arte. Ciudad Universitaria de Concepción, Chile.

La revista de Enfermería **CuidArte** es una publicación semestral de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *Facultad de Estudios Superiores Iztacala* (FESI) de la *Universidad Nacional Autónoma de México* (UNAM), que sirve para difundir en Español y en otros idiomas, los avances metodológicos, teóricos, de investigación empírica, técnicas, procedimientos y avances disciplinarios en general entre los miembros de la comunidad académica y científica mundial de la disciplina.

La revista **CuidArte** aparece en versión digital en los meses de febrero y agosto de cada año.

La estructura organizacional para su publicación, se basa en el trabajo de la comunidad académica de la carrera de Enfermería de la *FE-SI-UNAM* y de universidades de otras latitudes; y está abierta a todos los y las investigadoras(es) interesadas(os) en contribuir con el avance del conocimiento para la comprensión del estudio del *cuidado* como eje central de la disciplina de Enfermería.

CUERPO EDITORIAL

Editora General:

Dra. Dulce María Guillén Cadena

Editores Asociados:

Mtra. Margarita Acevedo Peña

Jefe de redacción:

Dra. Leticia Cuevas Guajardo

Consejo Editorial:

Grupo académico especializado de la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Editoras Administrativas:

Lic. Enf. Norma Ivette Beltrán Lugo

Lic. Enf. Betsy Flores Atilano

Asesoría Técnica:

Biol. Valentín Moreno Colín

Diseño Gráfico, Integración y web page:

Lic. Enf. Norma Ivette Beltrán Lugo

Lic. Enf. Betsy Flores Atilano



Linda S. Nye and Emory University. 2013.

EDITORIAL

Actualmente estamos viviendo la experiencia de contar con una gran cantidad de información a la que podemos acceder a través de la tecnología. Este hecho, ha permitido que estudiantes, profesores e investigadores de las instituciones de educación superior, incrementen su productividad ya sea como novatos, como investigadores en consolidación o como expertos.

Es muy satisfactorio saber que en la carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, existe un grupo de personas entusiastas que organizan, administran o promueven la investigación y la difusión de resultados producto del desarrollo de competencias investigativas que se han fomentado en nuestras aulas.

La práctica docente en investigación no tendría sentido si no cooperamos y trabajamos en equipo para impulsar y publicar nuestros trabajos de investigación.

El número 6 de la revista Cuidarte, incluye artículos originales, ensayos y un proceso de Enfermería, los cuales comento a continuación.

“Formación científica en Enfermería. Un concepto que debe evolucionar”, es un trabajo que aporta una guía conceptual acerca de lo que debemos entender por “Formación científica” en el ámbito de la Enfermería, además hace énfasis en la evolución que necesariamente ocurrirá con tal concepto.

“Terapia ocupacional en el adulto mayor como estrategia para prevenir el deterioro cognitivo” es un artículo original que hace patente las competencias investigativas de los autores al demostrar el impacto real que, a partir de sus resultados, tiene la terapia ocupacional en los adultos mayores en un centro de atención específico para este grupo de edad.

CuidArte

“El Arte del Cuidado”

.....

“Proceso de enfermería a paciente con alteración del patrón actividad ejercicio asociado a quemaduras de segundo grado profunda”, describe un caso clínico y la aplicación de un modelo de Enfermería. En este proceso se señalan las acciones de Enfermería que se realizaron para el mejor cuidado del paciente.

“Teorías educativas en la enseñanza de Enfermería”, es un ensayo en el cual los autores hacen una reflexión acerca de teorías que han influido en nuestra práctica docente en la carrera de Enfermería, me refiero a la Teoría del aprendizaje social de Albert Bandura y a la Teoría de Ausubel acerca de los aprendizajes significativos.

Finalmente, tenemos el trabajo titulado “Reconocimiento y motivación en el aula: resaltando las fortalezas de los alumnos”, ensayo que hará reflexionar al profesorado acerca de la importancia de adoptar nuevos estilos en la enseñanza superior y dejar atrás la vieja escuela del castigo y la desmotivación al estudiantado. No cabe duda que se gobierna con el ejemplo y en este caso, la lectura de este trabajo es de importancia vital en nuestra práctica docente.

Felicito cordialmente al cuerpo editorial de la revista CuidArte pero sobre todo, invito a mis compañeros profesores a fomentar la lectura de los artículos que aquí se difunden, en el ánimo de avanzar en la generación de conocimientos que fundamenten la praxis asistencial ●

Atentamente

Mtro. Javier Alonso Trujillo

.....

Profesor Titular de Tiempo Completo

CuidArte