

# DESERCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR EMBARAZO

Moreno Torres Belen  
[bel\\_angel2615@hotmail.com](mailto:bel_angel2615@hotmail.com)

Arellano Jarillo Gerardo

Colin Anastasio Mariana

Lomas Sánchez Alfonso

Sánchez Ramírez Laura

Estudiantes de la Licenciatura en Enfermería.  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala - UNAM

ASESORÍA:

Lic. Betsy Flores Atilano

Licenciada en Enfermería.

Profesora de Asignatura "A"

Facultad de Estudios Superiores Iztacala. UNAM

[atilann@gmail.com](mailto:atilann@gmail.com)

**Para citar este artículo:**

Moreno B, Arellano G, Colin M, Lomas A, Sánchez L. Deserción de estudiantes universitarios por embarazo. *Cuidarte*. 2013; 2(4): 28-34.  
DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/fesi.23958979e.2013.2.4.69073>

## ENSAYO

.....  
*REVISTA ELECTRÓNICA DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERÍA FESI-UNAM.*

*Se autoriza la reproducción parcial o total de éste contenido,  
sólo citando la fuente y su dirección electrónica completas.*

## DESERCIÓN UNIVERSITARIA POR EMBARAZO

### INTRODUCCIÓN

En México se ha presentado un elevado aumento de embarazos no deseados entre mujeres que cursan la pubertad y la adolescencia, esto afecta en todos los niveles económicos, culturales, sin distinción religiosa, llegando a ser un gran problema, especialmente en las jóvenes que están realizando sus estudios a nivel superior, lo que en la mayoría de los casos, interrumpe su preparación universitaria por un tiempo indefinido o hasta dejar sus estudios definitivamente.

La deserción de los estudiantes universitarios, es un tema controvertido dentro de estas instituciones, debido a que no hay una causa en específico a la que se le pueda atribuir, sino que depende de diversos factores. Ver Imagen .1

Ésta situación tiene una gran diferencia en cuanto a los roles de género, debido a la influencia social con la que se vivió y vive aún hoy dentro de nuestra sociedad; haciendo énfasis en las conductas como el machismo, que provoca la degradación de la imagen de la mujer dentro de la sociedad, mostrándola como objeto para procrear y criar a los hijos, perdiendo la oportunidad de realizarse personalmente.

### DESERCIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS POR EMBARAZO

La deserción universitaria es una problemática mundial que afecta al desertor mismo y a su entorno. Este hecho no es algo desconocido, puesto que la deserción ha existido ya desde tiempo atrás, sin embargo en sus inicios las causas eran distintas a las que actualmente afectan a los jóvenes.

*"La deserción es un problema muy antiguo. Desde la fundación de la universidad de Harvard<sup>2</sup> en 1936, las instituciones de educación superior se han enfrentado con el dilema de los estudiantes que abandonan sus estudios, En 1872 se presentó un primer estudio relacionado con el tema."<sup>3</sup>*

En sus inicios la deserción se presentaba en las clases sociales por distintas razones. En la clase alta, por un bajo rendimiento académico; y en la clase media o baja, por falta de un ingreso económico que permitiera al universitario continuar con sus estudios; actualmente estas causas siguen prevaleciendo, y con el paso del tiempo, se han añadido otras como: problemas familiares, embarazos no deseados, asuntos laborales, matrimonio, entre otras.

En México, el 38 por ciento de quienes logran acceder a la educación universitaria no se gradúa, lo que coloca al país con un grave problema de deserción, entre los países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).<sup>4</sup>



Imagen 1. Factores que influyen en la deserción universitaria.

*"De acuerdo al diccionario de la real academia de la lengua española el concepto de desertar es abandonar las obligaciones o los ideales".<sup>1</sup>*

"La deserción representa costos de oportunidad para la sociedad y las instituciones.

Un estudiante que abandona la educación superior, crea una vacante que pudo ser ocupada por otro alumno que persistiera en sus estudios. Por consiguiente, esta pérdida causa serios problemas financieros a las instituciones al producir inestabilidad en la fuente de recursos."<sup>5</sup>

## EDUCACIÓN SEXUAL

Hablar de sexualidad en años atrás estaba prohibido, al paso del tiempo las personas han podido abrirse y hablar sobre el tema, actualmente hay libertad para expresar la sexualidad, sin embargo algunos jóvenes la han convertido en libertinaje, transformando la relación de pareja en un placer de un momento, dejando a un lado los sentimientos y la responsabilidad que conlleva ejercer de forma activa su sexualidad.

Actualmente es fácil obtener información sobre el tema de la sexualidad debido a que son muchas las formas en que está se transmite.

La educación formal se proporciona en las instituciones educativas; de salud y son impartidas por personas capacitadas en el tema y es aquí donde los jóvenes resuelven sus inquietudes respecto a la sexualidad, además de la información que se adquiere entre la familia y los amigos.

A pesar de que los jóvenes tienen la información necesaria para ejercer una vida sexual activa responsablemente, la carencia de esta responsabilidad propicia la existencia de embarazos no deseados y el riesgo de contraer enfermedades de transmisión sexual a temprana edad, que pueden poner en peligro la vida del universitario.

*"La incidencia de los embarazos en adolescentes a incrementado en los últimos años, datos del INEGI nos muestran un incremento evidente del año 2000 con un 17.1% a un 19.2 % en el 2011."*<sup>6</sup>

Este incremento no se debe a la carencia de información, sino a la indiferencia de algunos jóvenes ante la información que se les ha brindado en cuanto a la sexualidad, y no sólo existe un incremento en los embarazos, sino también en el contagio de las *ETS*\*<sup>7</sup>, esto, debido a la variedad de parejas que tienen algunos jóvenes.

El método principal para evitar el contagio de las *ETS* es el uso correcto del condón aunque este no es la única medida; la abstinencia es el mejor método para no contraerlas.

## ENFOQUE SOCIAL Y CULTURAL

*"Ahora la deserción escolar juvenil representa el ingreso -voluntario o por reclutamiento- a un mundo en el que aumenta la vulnerabilidad personal frente a la violencia, al abuso, las adicciones, la obesidad, la frustración y el quiebre de cualquier expectativa de vida o compromiso social. La asistencia a la escuela no evita, por sí sola, una eventual caída del joven, pero es la forma más efectiva para que la sociedad y las familias se hagan corresponsables de sus pasos; cuando funcionan, aunque sea a duras penas, valores y normas vinculados al respeto de reglas sociales fundamentales, es posible vislumbrar un futuro sin formas extremas de "antisocialidad" juvenil."*<sup>8</sup> Las consecuencias del embarazo en mujeres estudiantes universitarias tienen su raíz en diferentes aspectos sociales y culturales, ya que cada día vemos a chicas a muy corta edad, que ya presentan un embarazo. Esto en la sociedad da como mensaje, que la gestación no es exclusiva en mujeres que están en etapa reproductiva, lo que ha ocasionado que sea considerado como algo común en nuestros tiempos, y más entre los jóvenes.

Tiempo atrás la unión familiar era una cuestión de apego por lo que se cuidaban muchos aspectos para guardar el honor de la familia, de tal manera que un embarazo no deseado a temprana edad, era considerado como un acto vergonzoso. Así que la solución era casar a la joven pareja, no obstante la supuesta "solución al problema" llevaba a tener problemas en la pareja.

Actualmente los papás desean ver a sus hijos con un futuro diferente al que ellos vivieron; algunas familias apoyan a sus hijas a seguir estudiando, en ocasiones después del nacimiento del bebé; para que ella logre concluir su carrera.

Es importante no dejarse llevar por lo cultural o lo que dicte la sociedad como un problema de pérdida de valores, respeto, falta de comunicación, en los estudiantes de nivel superior, cuando se presente un embarazo no deseado. En nuestros días no se debe considerar como la "destrucción de una vida".

La falta de confianza en el núcleo familiar, orillará a que las jóvenes, podrían llevar a cabo un aborto, en donde corren el riesgo de presentar cambios en su organismo, infecciones, esterilidad o peor aún perder la vida.

## ASPECTO ECONÓMICO

Adquirir la responsabilidad de traer un nuevo ser al mundo implica afrontar nuevos compromisos, entre ellos asumir la responsabilidad de que esta nueva persona dependerá totalmente de los padres durante los primeros años de su desarrollo y cubrir sus necesidades significa tener los recursos económicos necesarios para darle una buena calidad de vida.

A decir verdad la mayoría de los universitarios, aclarando que hay excepciones, dependen económicamente de sus padres para poder abarcar los gastos personales, y además los que genera asistir a la universidad, cubriendo transporte, adquirir material académico, entre otros.

Cuando un estudiante universitario se enfrenta a la situación de vivir un embarazo no planeado en plena etapa de sus estudios, tendrá que adquirir nuevas responsabilidades económicas; llevar el control médico de un embarazo implica gastos;

como por ejemplo, control prenatal, medicamentos, estudios médicos, en los que los padres tendrán que invertir su dinero; esto sólo antes del nacimiento de su hijo, porque al nacer el bebé, serán otro tipo de gastos que ellos tendrán que asumir para cubrir sus necesidades (alimentos, ropa, pañales, objetos personales para la higiene del bebé, entre muchos más).

La dependencia familiar, la inseguridad y las limitaciones económicas, son factores que influyen para que los universitarios "embarazados" decidan abandonar sus estudios e ingresar al mundo laboral, para poder cubrir los gastos que implican tener un hijo.

En la mayoría de las ocasiones no se toma en cuenta la situación que viven los universitarios varones, que a causa del embarazo de su pareja, abandonan su preparación académica porque deben asumir su responsabilidad; ellos se convertirán en los futuros proveedores del hogar, así que su decisión es comenzar a laborar y abandonar sus estudios, lo que traerá como consecuencia bajo rendimiento en tiempo y esfuerzo para cumplir con ambas actividades e incluso hasta una especie de depresión.

## VALORES MORALES

Un punto importante en este tipo de situaciones son los valores, ya que se aprenden dentro del núcleo familiar; y debido a que algunos jóvenes no los hacen propios, los lleva a vivir su sexualidad irresponsablemente. La base de la moral y valores están en la familia, los cuales se adoptan desde la infancia, es decir, comportamientos y actitudes que te definirán como persona a lo largo de la vida.

La deserción a causa de un embarazo retoma valores tanto para los jóvenes como para la familia; causando temor o angustia de universitarios, en caso de recibir reclamos y ofensas por parte de los padres, y estos a su vez se sienten culpables o decepcionados por no haber inculcado la responsabilidad de cuidarse.

La confianza de los padres hacia los hijos también se ve afectada, la ruptura de ésta, ocasiona decepción en la familia al sentirse defraudados por sus hijos, originando una carencia en el apoyo, en el peor de los casos. La poca comunicación y la falta de afecto son factores que desencadenan actitudes de distanciamiento entre la familia.

El sentimiento de amor se ve muy implicado en esta parte, los jóvenes ahora ven las relaciones sexuales como un mero placer de la humanidad, la poca afectividad entre un hombre y una mujer, es un factor para la promiscuidad, el simple hecho del placer sexual hace que los jóvenes no tomen de una forma seria el valor emocional que implica el amor entre dos seres. Con la gran variedad de información sobre métodos de anticoncepción que se ignora, hace ver a la sexualidad como un tema sin importancia sabiendo que este tipo de aspectos no se toman a la ligera, produciendo así que los jóvenes tengan diversas parejas sexuales y que no se tomen las medidas de cuidado oportunas.

## ASPECTOS PERSONALES

"El embarazo es un estado fisiológico, que se define como periodo comprendido desde la concepción hasta la expulsión o extracción del feto y sus anexos"<sup>9</sup>, que de acuerdo a la experiencia de muchas personas, tanto hombres como mujeres, que de manera verbal y corporal han expresado sus puntos de vista; "es una hermosa y gran experiencia"; otras dicen que "es lo más doloroso que puede haber en la vida"; habrá quienes eviten el tema porque no quieren tener hijos, e infinidad de comentarios tanto positivos como negativos, que pueden describir tal situación, debido a que todos somos diferentes; y no sólo en cuanto a características físicas y psicológicas, sino también especialmente en la forma en que afrontamos las situaciones o experiencias que se presentan en la vida; en este caso, qué actitud y acciones tomar ante el embarazo, ya sea como mujer o como hombre.

La actitud y las acciones que se toman ante un embarazo son siempre diversas en cada caso, y esto se debe a la influencia de diversos factores como lo son la madurez emocional, el entorno y apoyo familiar, las aspiraciones (dentro de estas las prioridades son importantes) y las motivaciones personales, que de una u otra forma van a contribuir para que un individuo como mujer, como hombre o en su defecto como pareja, tomen las decisiones más aptas para cada circunstancia.

Estos factores están íntimamente relacionados unos con otros, al momento de determinar la situación, sobre todo cuando se es joven y aún se está en formación académica, como lo es la universidad; ya que estos estudios hoy en día son fundamentales al momento de encontrar buenas oportunidades laborales que permitan obtener una buena calidad de vida.

Las decisiones tomadas en cuanto al embarazo, van a estar marcadas principalmente por la madurez emocional de la(s) personas involucradas. Esta "madurez emocional", va a ser el buen juicio y la sensatez que estas personas van a tener al momento de decidir afrontar o evadir la responsabilidad que implica el tener un hijo a temprana edad, en la cual apenas se comienza a adquirir conocimiento de cuán difícil puede llegar a ser, el lograr obtener lo que se quiere en la vida.

Otros puntos importantes dentro de lo que es la madurez emocional, son las aspiraciones y motivaciones. En estos puntos entran temas como propósitos y deseos en la vida, los cuáles van a hacer las causas o razones para hacer cumplir esos propósitos y/o deseos que se tienen, y a la vez la prioridad que se les da a unos y a otros.

En abundantes ocasiones solemos escuchar que estos propósitos y deseos están relacionados con lo que quieren estudiar, en qué quieren trabajar, qué quieren hacer antes de establecer y/o

formar una familia; sin embargo hay excepciones en las que estos propósitos y/o deseos están más enfocados en establecer una relación formal con una persona y poder formar una familia; el tener hijos y convertirse en papá/mamá a pesar de lo joven que se puede ser; y tal es el caso de Antonia, quien en la actualidad es una joven de 20 años, casada y quien ya tiene una hermosa hija de año y medio de edad; -"desde pequeña tenía la ilusión de casarme y tener hijos porque creía y creo que el amor es el principal motor de toda persona, además de que la escuela no era mi fuerte y en realidad no me gustaba". 10

Así como el caso de Antonia, existen muchos otros en el mismo contexto, ya que ellos le dan más prioridad a la parte emocional y/o satisfacción que da el tener una familia, que a cuestiones de superación personal como lo es el tener un título universitario. Que en todos los casos es muy respetable su decisión, ya que mientras se esté disfrutando de lo que se hace o se tiene, sobra y basta la satisfacción personal que eso nos genera.

## CONCLUSIONES

Después de analizar desde diferentes perspectivas la problemática a la que se enfrentan los jóvenes universitarios, en cuanto a las consecuencias que tiene un embarazo no planeado, hemos llegado a la conclusión de que esto es resultado de la irresponsabilidad en el ejercicio de su sexualidad, debido a la indiferencia que tienen ante toda la información con la que cuentan, además de la falta de comunicación que se tiene dentro del entorno familiar; esto puede originar en algunos casos una carencia en el apoyo familiar en cuanto aspectos que permitan que el universitario pueda continuar con su formación profesional.

La situación económica que afrontan los universitarios que viven un embarazo durante la etapa de sus estudios, es un factor determinante para que tomen la decisión de desertar, ya que tienen que asumir nuevas responsabilidades, lo que da como resultado que cambien los libros y cuadernos por actividades que les generen ingresos que puedan cubrir las necesidades básicas tanto de su persona, pareja (en caso de que la haya) y del nuevo miembro de la familia.

## SUGERENCIAS

Con base en lo anterior, una posible solución al problema y así poder reducir las cifras de los universitarios que deciden desertar de sus estudios por cumplir con la responsabilidad que implica tener un hijo, es que las universidades apoyen en la búsqueda de convenios con empresas que ofrezcan al estudiantado horarios flexibles que les permitan obtener empleos de medio tiempo, el cual les facilite ajustarse para poder desarrollarse en el ámbito escolar, laboral y en el cuidado de su hijo; y de igual manera que la misma universidad les ofrezca alternativas laborales dentro de las instalaciones que permita la continuación de los estudios.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Real Academia Española, *DICCIONARIO DE LA LENGUA ESPAÑOLA - Vigésima segunda edición (internet)*. [consulta abril, 2013]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=deserci%C3%B3n>
2. La Universidad de Harvard es la institución de enseñanza superior más antigua de los Estados Unidos.
3. Instituto tecnológico de Costa Rica Vicerrectora De Vida Estudiantil Y Servicios Académicos Departamento De Orientación Y Psicología, *Deserción universitaria*, José Barquero, Junio de 1993.
4. *Lidera el país deserción universitaria*, Ulises Díaz, *Periódico Reforma* 20/08/12. ( Consulta Abril,2013).
5. Tinto, Vincent (1989). "Definir la deserción: una cuestión de perspectiva", *Revista de Educación Superior*, 71, México.
6. Instituto Nacional De Estadística, Geografía e informática, "Estadísticas de Natalidad y Fecundidad, Madres adolescentes de 1990- 2011".
7. ETS \*( Enfermedades de Transmisión Sexual)
8. Rojas Héctor (escritor y columnista). Artículo periodístico "Periódico la Reforma" lunes 1 de agosto 2011, México. 111 págs. 7 secciones. Sección 2 Ciudad Página 1, 3. Año 18. Núm. 6591. Director: Alejandro Junco De La Vega Elizondo.
9. Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-007-SSA2-2010, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y del recién nacido.
10. Entrevista a Antonia H.M. realizada en Cuautitlán Edo. de Méx., abril 2013 por Belen Moreno Torres.

## BIBLIOGRAFÍA

- ✓ *García C. Sociología y Cultura*. Editorial Paidós, México. 2004.
- ✓ Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-007-SSA2-2010, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y del recién nacido.
- ✓ *DICCIONARIO DE LA REAL ACADEMIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA - Vigésima segunda edición (internet)*. [consulta abril, 2013]. Disponible en: <http://lema.rae.es/drae/?val=deserci%C3%B3n>
- ✓ Rojas Héctor (escritor y columnista). Artículo periodístico "Periódico la Reforma" lunes 1 de agosto 2011, México. 111 págs. 7 secciones. Sección 2 Ciudad Página 1, 3. Año 18. Núm. 6591. Director: Alejandro Junco De La Vega Elizondo.
- ✓ Instituto Nacional de Estadística y Geografía e Informática, estadísticas de natalidad y fecundidad, madres adolescentes de 1990- 2011(consulta abril,2013), disponible en: <http://www.inegi.org.mx/sistemas/sisept/Default.aspx?t=demo28&s=est&c=17527>
- ✓ *Lidera el país deserción universitaria*, Ulises Díaz, *Periódico Reforma* 20/08/12. ( consulta Abril,2013), Disponible en: [http://biblioteca.iiec.unam.mx/index.php?option=com\\_content&task=view&id=17447&Itemid=146](http://biblioteca.iiec.unam.mx/index.php?option=com_content&task=view&id=17447&Itemid=146)