

A diferencia de otros países, en México la ciencia no es considerada una prioridad. Y en tiempos de crisis, este hecho se resiente aún más, ya que el rescate bancario o el de los empresarios que han malmanejado las autopistas pasa antes que mantener el escaso apoyo que se otorga a la actividad científica.

En este sentido, el 2002 fue un año de estancamiento. Cantidad de proyectos detenidos, reducidos a su nivel más elemental, estudiantes

de posgrado marginados por los recortes, edificios terminados con las mejores instalaciones que no pueden ser utilizados por falta de personal, instituciones enteras funcionando con gran penuria, etcétera. De la divulgación de la ciencia ni hablar. Es la primera en ser afectada.

Es cierto que no se puede afirmar, como a veces se hace, que del desarrollo científico depende el futuro del país, sobre todo cuando se miran las condiciones en que tiene lugar la educación en todos sus niveles, desde la primaria hasta la superior. En realidad, ésta tendría que ser la máxima prioridad y el apoyo a la ciencia una consecuencia natural de ello.

Las universidades del país, por realizar en su seno ambas labores, junto con la de difusión, sufren aún más el efecto de los recortes. Algunas quedan más desprovistas de lo que ya están, otras ven cómo sus esfuerzos por remontar la cuesta se desvanecen, y aquellas que tenían ciertas condiciones adquiridas, disminuyen y posponen sus actividades. La UNAM no es la excepción, basta considerar el número de estudiantes y el hecho de que en ella se realiza 50% de la investigación científica del país para tener una idea de la magnitud de los daños.

En breve tendrá lugar la asignación de presupuesto a la educación y a la ciencia. Del poder legislativo depende el lugar que se le otorgará a la educación y a la ciencia. Esperamos, casi como deseo de año nuevo, que el aumento sea efectivo, y que los recursos fluyan para poder recuperar lo perdido durante el año pasado, que será recordado por muchos como un año aciago para la educación y la ciencia en México. ●