

# Editorial

*Atención Familiar* dedica este número a la Medicina Familiar en Brasil, con la finalidad de presentar la experiencia de los profesionales de la salud, universidades y asociaciones acerca del desarrollo de la Medicina Familiar en ese país. Así mismo se aborda el modelo de formación médica y la integración académica entre alumnos y profesores.

En este número, nuestra editora invitada es la doctora Graziela Moreto, profesora de Higiología de la Universidad 9 de Julho de São Paulo, Brasil. En la actualidad es directora de los Programas Internacionales en la Sociedad Brasileira de Medicina de Família (SOBRAMFA); asociación académica que divulga la dimensión humanística de la Medicina entre médicos y estudiantes y que además contribuye al establecimiento de la metodología científica de la Medicina Familiar.

Presentamos dos artículos originales, el primero se titula *Opinión de un grupo de estudiantes de Medicina sobre la importancia de la discusión de casos clínicos como técnica didáctica* y el segundo *La literatura como recurso didáctico en la formación humanista de los estudiantes de Medicina*. También se publican cuatro temas de interés, en uno de ellos, *Reflexiones sobre el concepto de Atención Primaria y algunas de sus implicaciones en la formación de médicos familiares en Brasil*, se exponen las fallas del modelo educativo basado en la enfermedad y las perspectivas para mejorar la relación médico-paciente y la enseñanza de la Medicina Familiar tanto en el pregrado como en el posgrado.

*Atención Familiar* dedica esta edição à Medicina de Família no Brasil, com o objetivo de apresentar as experiências de profissionais de saúde, universidades e associações sobre o desenvolvimento da medicina de família, o modelo de formação médica, a integração acadêmica entre estudantes e professores.

Nesta edição, a nossa editora convidada é a Dra. Graziela Moreto, professora de Higiologia no Centro Universitário 9 de Julho de São Paulo, Brasil. Além disso, hoje é a Diretora de Programas Internacionais da Sociedade Brasileira de Medicina de Família (SOBRAMFA), associação acadêmica que divulga a dimensão humanista da medicina entre os médicos e estudantes e também estabelece a metodologia científica de Medicina da Família.

Apresentamos dois artigos originais. O primeiro aborda os comentários de estudantes de medicina sobre a importância da discussão de casos clínicos como técnica de ensino; no segundo se destaca a importância da literatura como recurso de educação humanística para os estudantes de medicina. Publicam-se também quatro questões de interesse. Numa delas, incluem-se importantes reflexões sobre o conceito de atenção primária e algumas das suas implicações na formação de médicos de família no Brasil; explica-se também o fracasso do modelo de ensino baseado na doença e as perspectivas delineadas para melhorar a relação médico-paciente, assim como o ensino da medicina de família, tanto na graduação como na pós-graduação.